

2020/2021

Výroční zpráva o činnosti školy



VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ BRNO
příspěvková organizace

Kounicova 684/16, 602 00 Brno



Zpracovala: Mgr. Liana Greiffeneggová

V Brně dne 12. října 2021

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1	OBJEKT ŠKOLY	5
1.2	KAPACITA ŽÁKŮ/STUDENTŮ	6
1.3	STRUČNÁ HISTORIE VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY ZDRAVOTNICKÉ BRNO	6
1.4	AKREDITACE A DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY.....	8
1.5	ŠKOLSKÁ RADA	9
2	PŘEHLED VZDĚLÁVANÝCH PROGRAMŮ	10
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
4	DOKLADY O MATERIÁLNÍM A ORGANIZAČNÍM ZABEZPEČENÍ.....	12
5	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	16
	A ROZHODNUTÍCH ŘEDITELE ŠKOLY	16
6	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ	17
7	ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PLÁNU ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO VÝCHOVNÉHO PORADCE	18
8	ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PLÁNU ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	21
9	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	25
10	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
11	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A KONTROLOU JIHOMORAVSKÉHO KRAJE - OKP	27
12	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2019/2020.....	28
13	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	30
14	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	34
15	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
16	PŘEHLED SPOLUPRACUJÍCÍCH ZAMĚSTNAVATELŮ A PARTNERŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	37
17	PŘÍLOHY.....	39

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Kounicova 684/16, 602 00 Brno
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	00637980
Zřizovatel školy:	Jihomoravský kraj se sídlem v Brně, Žerotínovo náměstí 3/5
Ředitelka školy:	Mgr. Liana Greiffeneggová
Kontakt:	tel.: 542 213 907, e-mail: info@voszbrno.cz
URL:	www.voszbrno.cz
Datum zařazení do sítě:	1. září 1990
Celková kapacita školy:	900 studentů

Školní rok	Počet tříd	Celkový počet studentů	Počet studentů na jednu třídu	Počet studentů na učitele *
2021/2022	19	472	24,84	22,47

* prezenční i kombinované studium

1.1 Objekt školy

Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace, Kounicova 684/16 (dále VOŠZ), je od roku 2012 umístěna v šesti podlažích novorenesanční budovy, jejíž dokončení je datováno k roku 1911. V současné době je budova majetkem Jihomoravského kraje. Usnesením Zastupitelstva Jihomoravského kraje (dále JmK) č. 462/13/Z 6 ze dne 20. června 2013 a dodatkem ke zřizovací listině byla budova svěřena k užívání VOŠZ na dobu neurčitou.



V současné době škola ve spolupráci s Investičním odborem JMK intenzívně řeší celkový stav budovy, který se dá označit za havarijní. Nejtíživější je netěsnost oken, havarijní stav střechy a výměňkové stanice. Tyto technické problémy vedou k velkým tepelným ztrátám, pravidelnému zatékání při deštích do různých míst celého objektu a opakovaným řešením problémů s vytápěním. Nutná průběžná údržba budovy je finančně náročná. Na 33. podzimním zasedání v roce 2020 schválilo zastupitelstvo JmK škole investiční příspěvek na rekonstrukci výměňkové stanice. Páté patro zůstává i nadále vystěhováno z důvodu nevhodných podmínek pro realizaci jakékoliv výuky či jiných činností. I nadále probíhají, ve spolupráci s investičním odborem JmK, intenzívní přípravy na možnou postupnou rekonstrukci a současně se i dále počítá s včleněním pobočky Robotárny, která je součástí Domu dětí a mládeže na Helceletově ulici (momentálně sídlící v budově SPŠ a VOŠ Sokolská 1), do objektu školy.

Pro rok 2022 byl schválen investiční příspěvek na rekonstrukci oken v celé budově.

Počet učeben, odborných učeben a účelových zařízení

Škola má k dispozici:

- dvacet tři učeben, včetně sedmi odborných učeben pro výuku ošetrovatelství, záchranářů, první pomoci, psychologie, výpočetní techniky a velké posluchárny;
- mediální centrum pro studenty a vyučující, včetně studovny s celodenním provozem;
- denní místnost pro studenty a místnost se stoly pro stolní tenis;
- šestnáct kabinetů a kanceláří;
- prostory pro potřebu údržby, dílnu a sklady;
- tělocvičnu a venkovní hřiště.

1.2 Kapacita žáků/studentů

MŠMT ČR svým rozhodnutím č. j. 12 661/2007-21, spis. zn. M-07-12-661/2007-21 s účinností od 1. 9. 2010 povolilo na základě žádosti školy cílovou kapacitu školy 900 studentů.

1.3 Stručná historie Vyšší odborné školy zdravotnické Brno

Škola vznikla 1. září 1990 jako střední zdravotnická škola odloučením od zdravotnické školy na ulici Jaselské. Zásahu na vzniku naší školy mají brněnští pedagogové a zdravotníci, z nichž mnozí na škole pracovali nebo se jinak zapsali do její historie.

V prvních letech svého působení se škola specializovala na výchovu dětských sester a ženských sester. V té době se už škola specializovala na pomaturitní specializační studium v oborech všeobecná a dětská sestra, porodní asistentka, a po dlouhých přípravách bylo otevřeno specializační studium na oboru sestra pro intenzivní péči a sestra pro psychiatrii. Prioritní však byly přípravy k zahájení výuky na vyšší zdravotnické škole.

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví České republiky byla k 1. 9. 1996 zřízena Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Josefa Podsedníka, jak zněl celý oficiální název školy, která se stala samostatným právním subjektem v působnosti Ministerstva zdravotnictví. Ale již za dva měsíce byly všechny střední zdravotnické školy převedeny do působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Od roku 1997 se škola jako Vyšší zdravotnická škola Josefa Podsedníka zaměřovala jen na vyšší odborné studium ve čtyřech, později v šesti zdravotnických oborech. Byli jsme jednou ze dvou škol v České republice, která vzdělávala zdravotnické pracovníky ve vyšším odborném studiu.

Na základě rozsáhlých změn ve vzdělávání zdravotnických pracovníků v roce 2006 naposledy absolvovaly na naší škole studentky oboru diplomovaná dětská sestra, porodní asistentka, sestra pro psychiatrii a o rok dříve tolik potřebné sestry pro intenzivní péči, jejichž vzdělávání se přesunulo do úrovně specializační.

Změna názvu školy na Vyšší odbornou školu zdravotnickou Brno, příspěvkovou organizaci, byla schválena Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/Z18 ze dne 30. dubna 2015 na dobu neurčitou.

Po celou dobu existence vychovává škola, ač se její názvy, působiště i vedení měnily, kvalitní zdravotnické pracovníky, o něž je v brněnských i mimobrněnských nemocnicích a jiných zdravotnických zařízeních značný zájem. Svědčí to o dobrém jménu ve zdravotnických zařízeních, které si škola získala svým seriózním, poctivým a náročným přístupem ke studentům, k jejich výchově a vzdělávání i přístupem k široké veřejnosti.

Ředitelé školy

1990 – 1999 Mgr. Naděžda Tomková

1999 – 2007 PhDr. Miroslava Markvartová

2007 – 2019 PhDr. Petr Hruška, MBA

2019 – dosud Mgr. Liana Greiffeneggová

1.4 Akreditace a další aktivity školy

Postupně pracovníci VOŠZ Brno připravili a postoupili k akreditačnímu řízení na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k akreditaci a reakreditaci tyto vzdělávací obory a programy.

Obor (program) forma	Rozhodnutí ze dne:	Uděleno do:
Diplomová všeobecná sestra Forma denní	4. 9. 2007	3. 9. 2009
	30. 6. 2009	31. 8. 2015
	20. 11. 2014	31. 8. 2021
	1. 9. 2021	31. 8. 2027
Diplomovaný zdravotnický záchranář Forma denní	4. 9. 2007	3. 9. 2013
	3. 4. 2008	31. 8. 2013
	1. 9. 2013	31. 8. 2017
	1. 9. 2016	31. 8. 2022
Diplomová všeobecná sestra Forma kombinovaná	3. 4. 2008	2. 4. 2010
	1. 9. 2010	31. 8. 2017
	1. 9. 2015	31. 8. 2022
	Řízení probíhá	
Diplomovaný zdravotnický záchranář Forma kombinovaná	3. 4. 2008	2. 4. 2011
	1. 9. 2010	31. 8. 2017
	1. 9. 2015	31. 8. 2022
	1. 9. 2016	31. 8. 2023
Diplomovaná dětská sestra/ Forma denní	26. 6. 2018	25. 6. 2024
Diplomovaná dětská sestra Forma kombinovaná	26. 6. 2018	25. 6. 2024
Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě	4. 9. 2007	3. 9. 2010
	9. 6. 2009	9. 6. 2012
	23. 7. 2013	23. 7. 2016
	29. 3. 2019	29. 3. 2022
Výchova k reprodukčnímu zdraví	29. 2. 2008	28. 2. 2011

Ve školním roce 2013/2014 se VOŠZ Brno zapojila do projektu Světová škola se zájmem a snahou získat tento titul. Po splnění všech požadavků bylo dne 12. 6. 2014 označení „Světová škola“ získáno. Certifikát „Světová škola“ uděluje společnost Člověk v tísni, o. p. s. ve spolupráci s ADRA, o. p. s. a dalšími nevládními neziskovými organizacemi. Základní filozofie podporuje

vzdělávání a přípravu studentů na reálný život v globalizovaném světě a opírá se o jednoduchou metodologii tří kroků: uč se – zjišťuj – jednej.

Zapojení do sítě Světových škol přineslo škole kromě prestižního ocenění i metodickou podporu při zařazování průřezových témat do výuky (metodické materiály), konzultace při začleňování GRV témat do výukových modulů a další možnost zdarma se účastnit akreditovaných seminářů a kurzů na globální témata. Ve školním roce 2015/2016 jsme certifikát Světová škola, obhájili s platností do roku 2021. V roce 2021 jsme požádali o prodloužení certifikátu, splnili veškerá zadání nutná k jeho obnově. Z důvodu pandemie a následně i výměny pracovníků nás v současné době čeká opožděný audit, věříme, že se podaří certifikát obhájit.

Od ledna 2017 se škola začala připravovat na certifikaci ISO, která se uskutečnila dne 15. 6. 2017 a škola získala ISO 9001:2015 a ISO 29990:2010. Na konci školního roku 2019/2020 spolupráci s firmou Teyllorcox ukončila. Zkušenosti a dobrou praxi získané při této spolupráci škola uplatňuje i nadále při organizaci výchovy, vzdělávání i provozu.

1.5 Školská rada

Složení školské rady VOŠZ Brno, příspěvková organizace (do října 2021)

Předseda školské rady:	Mgr. Jana Tvrdoňová
Zástupci zřizovatele:	MUDr. Tomáš Tomáš Ph.D., Mgr. Andrea Lišková Bc. Jitka Pešková
Zástupci studentů:	Lucie Heřmanová Petr Kořenek Kristýna Glatteřová
Zástupci školy:	Mgr. Jana Tvrdoňová Mgr. Radka Zamazalová Mgr. Simon Majer

Školská rada (dále ŠR) se sešla ve školním roce 2020/2021 třikrát, z toho jednou jednání proběhlo elektronicky, členové na něm odsouhlasili akreditační materiály oboru Diplomovaná všeobecná sestra, kombinovaná forma.

2 PŘEHLED VZDĚLÁVANÝCH PROGRAMŮ

53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra forma denní	délka studia: 3 roky 0 měsíců
53-41-N/1.	Diplomovaná všeobecná sestra forma kombinovaná	délka studia: 3 roky 5 měsíců
53-41-N/2.	Diplomovaný zdravotnický záchranář forma denní	délka studia: 3 roky 0 měsíců
53-41-N/2.	Diplomovaný zdravotnický záchranář forma kombinovaná	délka studia: 3 roky 5 měsíců
53-41-N/5.	Diplomovaná dětská sestra forma denní	délka studia: 3 roky 0 měsíců
53-41-N/5.	Diplomovaná dětská sestra forma kombinovaná	délka studia: 3 roky 0 měsíců

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Přehled interních vyučujících ve školním roce 2020/2021

Příjmení, jméno	Titul
Cetlová Alice	Mgr.
Boušová Milada	Mgr.
Burešová Marika	PhDr.
Černá Hana	Mgr.
Greiffeneggová Liana	Mgr.
Hofmanová Eliška	Mgr.
Hykšová Radka	Mgr.
Chalupová Gabriela	Mgr.
Janíková Petra	Mgr.
Kolářová Jana	Mgr.
Kotíková Barbora	Mgr.
Kozlova Kateryna	Mgr., Ph.D.
Kučerová Světlana	Mgr.

Příjmení, jméno	Titul
Majer Simon	Mgr.
Odehnalová Romana	Mgr.
Opltová Lucie	Mgr.
Pavlačková Alena	RNDr.
Pecinová Monika	Mgr.
Polášková Jaroslava	Mgr.
Stehlíková Ivana	Mgr., Ph.D.
Stejskalová Zina	Mgr.
Tvrdoňová Jana	Mgr.
Vlček Kamil	Mgr.
Zamazalová Radka	Mgr.
Zavřelová Jiřina	Mgr.
Zouharová Jana	Mgr.

Přehled externích vyučujících ve školním roce 2019/20

Příjmení, jméno	Titul
Bazala Miloslav	
Boušová Milada	Mgr.
Dolanská Hana	
Drahovzalová Jaroslava	
Dvořáková Martina	Bc.
Fryčerová Iva	PhDr.
Hegerová Olga	Mgr.
Hradilová Věra	Bc.
Jarušek Vladimír	Mgr., MBA
Kadlčíková Jana	DiS.
Mareček Jan	MUDr.
Marková Monika	DiS.

Příjmení, jméno	Titul
Marouňková Jana	Mgr.
Mergenthalová Vlasta	PhDr.
Marušáková Pavlína	Mgr.
Příbylová Věra	MUDr.
Rabušic Pavel	Ing.
Sochůrková Daniela	MUDr., Ph.D.
Soukupová Jana	Mgr.
Strašák Luděk	Mgr., Ph.D.
Šponerová Eva	
Trešlová Simona	
Zamazalová Radka	Mgr.
Zemanová Jitka	MUDr.

Seznam pracovníků THP ve školním roce 2019/20

Příjmení, jméno	Titul
Andrysík Stanislav	
Bencalíková Júlia	Ing.
Balážová Zdeňka	
Češíková Věra	
Daňková Kateřina	
Foltýn Stanislav	Ing.
Horutová Kateřina	
Kafka Petr	

Příjmení, jméno	Titul
Korgová Zuzana	
Kossová Jana	
Poláčková Irena	
Skopalová Marie	
Rumíšková Lenka	
Valíčková Markéta	
Zemková Helena	

Personalista: JUDr. František Janoušek
BOZP, GDPR: Bc. Jan Kocián

IT: Ing. Vítězslav Synek; Ondřej Němeček

4 DOKLADY O MATERIÁLNÍM A ORGANIZAČNÍM ZABEZPEČENÍ

Údaje o budově školy

Výukové místnosti		Počet míst	Výukové prostory celkem	Ostatní prostory celkem
Odborná učebna pro výuku OSP (2x) Odborná učebna pro výuku oboru DZZ (1x) Odborná učebna pro výuku ICT (1x) Odborná učebna pro výuku psychologie (1x) Odborná učebna pro výuku první pomoci (1x) Posluchárna pro výuku AFY, PAP (1x) Učebny pro teoretickou výuku (17x)	1 434,1	669	1 434,1 m ²	-
Ostatní prostory včetně kabinetů pro půjčování pomůcek (1x), knihovny (1x), kabinetů pedagogů, THP a skladových prostor pro technické vybavení výuky; tělocvična, posilovna	-	-	-	1 175 m ²

Prostory budovy školy jsou uzpůsobeny výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Do budovy není možný bezbariérový přístup, ale vzhledem k charakteru studia by ostatně nebylo studium tělesně postižených možné.



V hodnoceném školním roce byla provedena kompletní revitalizace rozvodů a technické podpory pro Wi-fi připojení v celém využívaném prostoru, s výjimkou pátého patra, které zůstává z důvodu absolutně nevyhovujícího technického a hygienického stavu uzavřeno.

Pro studenty školy fungují dva prostory, jeden je určen pro odpočinek, příp. přípravu nebo ohřev jídla, mají zde možnost uložení potravin do chladicího boxu. Druhý je vybaven dvěma stoly pro stolní tenis, které byly součástí vybavení do tělesné výchovy programu

Zdravotnický záchranář a nebyly již využívány. Studenti tak mají možnost v přestávkách mezi výukou jejich využití. V každém patře mají studenti i zaměstnanci školy instalovanou mikrovlnnou troubu na ohřev stravy. Mohu konstatovat, že mikrovlnné trouby v patrech jsou využívány, zejména studenty.

Nově, na podnět studentské rady, byly ve dvoře školy instalovány stojany na jízdní kola, které jsou podle zájmu studentů využívány.

V prostorách dvora a vstupů do budovy ze dvora bylo doplněno zabezpečovací a monitorovací vybavení, které se v uplynulém školním roce osvědčilo, zvláště při řešení stížností. Celý prostor dvora je celodenně monitorován kamerami se záznamem a tím se vyloučily opakované spory s MŠ Lentilka, zejména rodiči, okolo parkování jejich vozidel ve dvorním traktu a zároveň byl zabezpečen celý prostor. Řešení vstupů rodičů do prostoru dvora i samotné MŠ se velmi osvědčilo, situace se zklidnila, systém se zaběhl. Pro zvýšení bezpečnosti bylo do ohybu komunikace ve dvoře instalováno dopravní zrcadlo, umožňující ideální přehlednost pro míjení vozidel.

V průběhu letních prázdnin byly vymalovány některé prostory školy, byly vyměněny stínící rolety v oranžové barvě za lamelový stínící systém v dalších učebnách. Pokračovalo se ve vyklizení starého vybavení a spisů, které zde zanechala SPŠE, z prostor školy.

V prostorách dvora bylo renovováno schodiště tak, aby odpovídalo bezpečnostním požadavkům. Ve škole byly na podnět inspektorátu bezpečnosti práce instalovány další prvky zvyšující bezpečné užívání prostor zaměstnanci i studenty, případně návštěvníky školy.

Mediální centrum – knihovna

Knihovna VOŠZ Brno, jejíž součástí je Mediální centrum školy, poskytuje svým uživatelům, vyučujícím a studentům, prezenční i absenční půjčování knihovních jednotek. Dalším úkolem je evidence, archivace a půjčování absolventských prací ke studiu, možnosti tisku a kopírování dokumentů pro studenty za výhodných podmínek v Mediálním centru. K dispozici jsou studentům počítače s připojením k internetu. V současné době knihovna obsahuje 10 586 knižních jednotek domácí i zahraniční literatury.

V roce 2020/2021 bylo investováno do nákupu odborné literatury 17 000 Kč, ze kterých bylo nakoupeno 49 nových knih. Uživatelé mohou využívat i dalších služeb, jako např. rešerše, bibliografie, reprografické a jiné kopírovací služby, a to vše v návaznosti na knihovní fond.

Knihovna se podílí také na zhotovování a tisku deníků odborné praxe, průvodců studiem, metodiky pro zpracování absolventské práce a dalších materiálů, především studijních. Knihovna zajišťuje archivaci a zveřejňování fotodokumentace ze školních akcí.



Přehled odborných učeben a specializovaných laboratoří, popis jejich technické úrovně

Škola má pro odbornou výuku vybaveny celkem čtyři učebny. Vybavení učeben odpovídá možnému vybavení ošetrovacích jednotek ve zdravotnických zařízeních a je přizpůsobeno profilu jednotlivých vzdělávaných programů. Student je tedy připraven pro používání vybavení v běžném reálném provozu. Pomůcky a další vybavení je obměňováno v závislosti buď na opotřebení (např. simulátor žilního systému pro venepunkci), nebo doplňováno tak, aby kopírovalo trendy v medicíně a ošetrovatelské péči (doplňování vybavení pro intenzivní péči, první pomoc).

Školu dlouhodobě trápí nenalezení řešení pro nákup spotřebního materiálu, který je u tohoto druhu vzdělávání naprosto nezbytný k nácvikům potřebných postupů. Přesto, že jde o materiál využívaný výhradně ve výuce je nutné jej, podle ekonomického úseku ŠO, hradit z provozních finančních prostředků.

Vybavení přednáškových učeben dalším dvěma LCD interaktivními displeji bylo přínosem zvláště při realizaci distanční výuky. Obecně škola doplnila vybavení učeben tak, aby pedagogové mohli v uplynulém období kvalitně vést distanční výuku jak teoretickou, tak i do jisté míry cvičení některých předmětů a jazyků. I v tomto školním roce bylo podle potřeby obměňováno vybavení odborných učeben a zejména zlepšováno prostředí školy i běžných učeben.

Využívání tělocvičny studenty Obchodní akademie, střední odborné školy knihovnické a Vyšší odborné školy Brno, p. o., Kotlářská i zájmovými aktivitami dětí bylo velmi omezené, v závislosti na vydávaných mimořádných opatřeních.



Protože byli studenti školy od podzimu 2020 aktivně zapojeni do práce ve zdravotnických zařízeních, podařilo se škole hned zpočátku vyjednat ze strany školského odboru JmK pomoc při zajištění jejich požadovaného vybavení jak pro výjezdy u ZZS JmK, tak pro práci na lůžkových a intenzivních jednotkách v brněnských nemocnicích. Za to patří školskému odboru velké poděkování. Zdravotnická zařízení tak mohla bez omezení využívat pomoc studentů při zajištění péče o pacienty na svých pracovištích a ve výjezdových skupinách.



5 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ROZHODNUTÍCH ŘEDITELE ŠKOLY

Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	PZ 10. 6.; PŘ 28. 6. + 21. 9. 2020/21			Odvolání podalo	Autoremedura	Na JmK OS předáno	Celkový počet přijatých k 30. 9. 2019
	Celkem přihlášek	Dostavilo se	Počet přijatých		Počet přijatých		
53-41-N/1. - DVS/prez	265	0	133	27	24	0	93
53-41-N/1. - DVS/komb	182	0	108	15	15	0	75
53-41-N/5. - DDS/prez	134	0	47	12	12	0	33
53-41-N/5. - DDS/komb	69	0	68	1	1	0	20
53-41-N/2. DZZ/komb	2	0	2	0	2	0	2
Celkem	652	0	358	55	52	0	223

Rozhodnutí ředitele školy podle § 165 odst. 2 školského zákona č. 561/2004 Sb.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí ke studiu - celkem	358	0
Nepřijetí ke studiu	294	55
Přijetí po odvolání - autoremedura	52	0
Uznání dosaženého vzdělání a přijetí do vyššího ročníku	34	0
Povolení individuálního studijního plánu	0	0
Přestup z jiné VOŠ	4	0
Změna oboru vzdělávání	3	0
Přerušeni vzdělávání	13	0
Opakování ročníku	4	0
Podmíněné vyloučení nebo vyloučení studenta ze školy, zanechání studia	19	0
Snížení školného ze sociálních důvodů	0	0
Snížení školného - stipendium	0	0

Umožnění nahlížení do spisu podle § 38 zákona č 500/2004 Sb.

Možnost nahlédnout do spisu po vykonání přijímacích zkoušek nebyla využita žádným uchazečem.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ

Zimní období šk. roku 2020/2021 – leden 2021	
Studenti celkem	448
Prospěli s vyznamenáním	142
Prospěli	266
Neprospěli	40
Opakují ročník	3
Přerušili studium	37
Průměrný prospěch	1,82
Celkový počet studentů konajících opravnou zkoušku (komisionální)	16
Celkový počet studentů opakujících absolutorium v červnu 2021	2

Letní období šk. roku 2020/2021 – červen 2021	
Studenti celkem	355
Prospěli s vyznamenáním	123
Prospěli	179
Neprospěli	53
Opakují ročník	4
Přerušili studium	20
Průměrný prospěch	1,68
Celkový počet studentů konajících opravnou zkoušku (komisionální)	52
Celkový počet studentů opakujících absolutorium v září 2021	4

Výsledky absolutorí ve školním roce 2020/2021

ABSOLUTORIUM LEDEN 2020/21 (kombinovaná forma)									
	Počet studentů	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ø Angličtina	Ø Němčina	Ø odborné předměty	Ø obhajoba abs.práce	Ø celkem
DVS4k	20	14	5	1	1,2	1,2	1,3	1,1	1,2
DZZ4k	21	13	7	1	1,8	1,1	1,4	1,1	1,4

ABSOLUTORIUM ČERVEN 2020/21 (prezenční forma)									
	Počet studentů	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ø Angličtina	Ø Němčina	Ø odborné předměty	Ø obhajoba abs.práce	Ø celkem
DVS3	25	12	9	4	1,9	0	1,5	1,2	1,5
DDS3	8	7	1	0	1,8	0	1	1	1,3
DDS3k	16	13	3	0	1,5	1	1,3	1	1,2
DZZ3	27	16	11	0	1,7	0	1,5	1,2	1,5

7 ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PLÁNU ČINNOSTÍ ŠKOLNÍHO VÝCHOVNÉHO PORADCE

Výchovný poradce: Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D.

Poradenská činnost:

- Stanovení problému.
- Hledání řešení a východisek.
- Konzultace (oblast rodiny, partnerství, školy aj.).
- Kariérové poradenství.

Metodická a informační činnost:

- Účast na poradách vedení.
- Představení VP v 1. ročnících, nástin náplně funkce VP na VOŠZ, možné kontakty (září).
- Krátkodobé i dlouhodobé sledování možných problémů SS, spolupráce s VSS a pedagogickým sborem či ostatními zaměstnanci školy.
- Podpora pedagogické činnosti jednotlivých vyučujících, nástin možných metod a stylů učení v rámci celkové hygieny výuky.
- Poskytování odborných konzultací pedagogům v souvislosti s prací a komunikací se studijní skupinou.
- Poskytování odborných konzultací studentům v souvislosti s komunikací s pedagogy.
- Projednání možných nabídek projektových a absolventských prací zaměřených na problematiku alkoholu, drog, násilí a jiných spol. patologických jevů.
- Zachycení možných problémů osobního i studijního života studentů v 1. ročnících (adaptace na nové prostředí, ubytování, kolektiv, pedagogy, styl učení, zdravotnická zařízení, zdravotníky, na vlastní praktickou výuku v nemocnici).
- Prevence a řešení možné problematiky multikulturních rozdílů a zvláštností u studentů, zamezení vzniku rasistických tendencí jak z řad pedagogů, tak i studentů.
- Prevence a řešení problematiky studijních neúspěchů.
- Stanovení podmínek a jejich splnění v případě opakování či přerušování studia.
- Stanovení podmínek a jejich splnění v případě žádosti studenta o přechod do dálkového studia.
- Poskytování služeb při specifických rodinných podmínkách (mateřství, úmrtí v rodině či jiných závažných rodinných problémech).
- Poskytování služeb v rámci sociálně právního poradenství (soc. dávky, studentské úlevy).
- Vedení dokumentace a administrativy související s prací VP v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Včasná krizová intervence u studentů i pedagogů a dalších pracovníků školy.
- Spolupráce se studenty v rámci Studentské rady – nástin celoplošných problémů na škole.
- Spolupráce s psychology a psychiatry, pokud je potřeba následná péče (pro studenty i pedagogy).
- Spolupráce s organizacemi a institucemi, které řeší rodinné a partnerské problémy, poskytování informací, kontaktů (pro studenty i pedagogy).

Realizace programů a akcí výchovného poradce

školní rok: 2020/2021 – zimní období

Měsíc	Program, akce	Termín plnění	Pozn.
VIII.	Seznámení pedagogického sboru s náplní a rozsahem činnosti VP, preventivní program školy	25.8.	Pedagogická porada
IX. 2020	Setkání výchovného poradce se studenty prvních ročníků	září	DVS1 A, B, DDS1
	Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků <i>Vzhledem ke karanténě Covid a distančnímu studiu, probíhala schůzka online.</i>	22.9.	Studentská rada
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP)	-	
X.	Setkání VP se studenty Specifika studia, zkouškové období, klima v kolektivu, případné dotazy	1	Podle zájmu či potřeb studentů
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP)	1	
XI.			
	Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků <i>Vzhledem ke karanténě Covid a distančnímu studiu, probíhala schůzka online.</i>	24.11.	Studentská rada
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP)	-	
XII.			
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP) <i>Vzhledem ke karanténě Covid a distančnímu studiu, probíhaly některé konzultace emaily nebo online.</i>	9	

Školní rok: 2020/2021 – letní období

Měsíc	Program, akce	Termín plnění	Pozn.
II. 2021	Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků <i>Vzhledem ke karanténě Covid a distančnímu studiu, probíhal SR online formou.</i>	9.2.	Studentská rada
IV.	Setkání se zástupci studentů SS všech ročníků <i>Vzhledem ke karanténě Covid a distančnímu studiu, probíhala SR online formou.</i>	27.4.	Studentská rada
	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP) <i>Vzhledem ke karanténě Covid a distančnímu studiu, probíhaly případné konzultace emaily nebo online formou.</i>	5	
V.	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP) <i>Vzhledem ke karanténě Covid a distančnímu studiu, probíhaly případné konzultace emaily nebo online formou.</i>	7	
VI.	Individuální konzultace se studenty (s ohledem na ochranu osobnosti záznam konzultací pouze u VP) <i>Vzhledem ke karanténě Covid a distančnímu studiu, probíhaly případné konzultace emaily nebo online formou.</i>	6	
	Konzultace se supervizorem, hodnocení letního období	7.6.	

8 ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ PLÁNU ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní metodička prevence: Mgr. Jiřina Zavřelová

Poradenská činnost:

- Stanovení problému.
- Hledání řešení a východisek.
- Konzultace (oblast rodiny, partnerství, školy aj.).
- **ŠMP vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské v oblasti primární prevence zaměřené především na studenty 1. a 2. ročníků**

Metodická a informační činnost:

- Účast na poradách vedení.
- Představení ŠMP SPJ v 1. ročnících, nástin náplně funkce ŠMP na VOŠZ, možné kontakty (září)
- Prevence a monitorování všech forem rizikového chování
- Intervence v krizových situacích, práce s jednotlivcem, se studijní skupinou
- Poskytnutí asistence studentům při řešení problému a pomoc při kontaktování odborného zásahu
- Zajištění a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, nabídka programů a projektů specifické PP
- Prezentace výsledků preventivní činnosti u studentů, ve spolupráci se studenty (dotazníky, projekty, programy)
- Spolupráce se Studentskou radou, spolupráce se studijními skupinami ve školních i mimoškolních aktivitách v oblasti prevence (soutěže, konference, preventivní programy)
- Vedení a průběžná aktualizace databáze odborníků pro oblast prevence rizikového chování
- Vedení anonymních písemných záznamů o konzultaci a poskytnuté intervenci
- Spolupráce s výchovnou poradkyní (a dalšími členy pedagogického sboru s příslušným odborným vzděláním)
- Poskytování odborných konzultací pedagogům v souvislosti s prací a komunikací se studijní skupinou.
- Poskytování odborných konzultací studentům v souvislosti s komunikací s pedagogy.
- Projednání možných nabídek absolventských prací zaměřených na problematiku alkoholu, drog, násilí a jiných spol. patologických jevů.
- Zachycení možných problémů osobního i studijního života studentů v 1. ročnících (adaptace na nové prostředí, ubytování, kolektiv, pedagogy, styl učení, zdravotnická zařízení, zdravotníky, na vlastní praktickou výuku v nemocnici).
- Prevence a řešení možné problematiky multikulturních rozdílů a zvláštností u studentů, zamezení vzniku rasistických tendencí a xenofobie jak z řad pedagogů, tak i studentů.
- Poskytování služeb při specifických rodinných podmínkách (materství, úmrtí v rodině či jiných závažných rodinných problémech).
- Vedení dokumentace a administrativy související s prací ŠMP SPJ v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Včasná krizová intervence u pedagogů a dalších pracovníků školy.
- Spolupráce se studenty v rámci Studentské rady – nástin celoplošných problémů na škole.
- Spolupráce s organizacemi a institucemi, které řeší rodinné a partnerské problémy, poskytování informací, kontaktů (pro studenty i pedagogy).

Měsíc	Program, akce	Plán plnění	Pozn.
2020 IX.	Setkání ŠMP se studenty prvních ročníků, informace o činnostech, plánu a nabídce aktivit (obor DVS) Shrnutí informací pro studenty z vyplněných dotazníků „Postoje k návykovým látkám“ za školní rok 2019 /20 Vypracování Plánu časového harmonogramu programů a akcí ŠMP SPJ pro školní rok	DVS 1A: 4.9.2020 DVS 1B: 4.9.2020 25. 9. 2020	Všechny obory a ročníky denního studia- skupinově Nástěnka ve 3. poschodí Odevzdáno: 25. 9. 2020
	Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada Pracovní setkání se ŘŠ a VP a aktualizace PP VOŠZ na školní rok 2020/21	22. 9. 2020	Seznámení zástupců studentů s nabídkou aktivit a výsledky dotazníku Aktualizace PP 30. 9. 2020
	Pracovní setkání ŠMP z regionu Brno – město: Nabídka programů a vzdělávacích akcí pro metodiky prevence SPJ Aktualizace legislativy	Konzultace se studenty individuálně v průběhu září průběžně	PPP Sládkova Brno zasláno všem metodikům JMK elektronicky dne 25.9. 2020
X.	Od října 2020 probíhá na VOŠZ Brno distanční výuka a převážně elektronicky vedené veškeré porady. Veškerá komunikace se studenty je on-line přes Edookit Osobní konzultace pouze po předchozí dohodě a při dodržení aktuálních stávajících nařízení v návaznosti na Covid 19 Seznámení pedagogů s rozsahem činností ŠMP SPJ pro školní rok na PP Informace o činnostech, plánu a nabídce zvolených aktivit Predložení Plánu preventivních aktivit ředitele školy Setkání ŠMP se studenty prvních ročníků, informace o činnostech, plánu a nabídce aktivit (obor DDS)	5. 10. 2020 PP 1. 10. 2020	Pedagogická porada: splněno Informace o činnosti a konzultacích on-line nerealizováno
	Dotazníky ke zjištění postoje studentů k návykovým látkám (budou realizovány v odloženém termínu) Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ	Konzultace se studenty individuálně, on-line	Příloha v materiálech ŠMP
	Setkání ŠMP se studenty prvních a druhých ročníků, informace o činnostech, plánu a nabídce aktivit DVPP: podle aktuální nabídky	průběžně	Individuální konzultace a řešení pouze on-line Spolupráce ŠMP a VP

XI.	Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky: nerealizováno	2.11. PP Pedagogická porada: Informace o činnosti	
XII.	Studentská konference (pro studenty 1. ročníků) nerealizována Krajská konference primární prevence rizikového chování, On- line Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada - nerealizováno	Konzultace se studenty individuálně v průběhu října průběžně	Individuální konzultace a řešení
	Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Společná aktivita pedagogů a ostatních pedagogů, Vánoční setkání s posezením - nerealizováno	7.12. PP	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích on-line
2021 I.	Od ledna 2021 probíhá na VOŠZ Brno distanční výuka a převážně elektronicky vedené veškeré porady. Veškerá komunikace se studenty je on-line přes Edookit Osobní konzultace pouze po předchozí dohodě a při dodržení aktuálních stávajících nařízení v návaznosti na Covid 19 Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Den otevřených dveří na VOŠZ Brno – termíny přesunuty, pouze individuální prohlídky a informace pro zájemce	4.1. 2021 PP průběžně 18.1. DOD nerealizováno	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích Individuální konzultace a řešení on-line
II.	Setkání ŠMP se studenty prvních ročníků oborů DVS, DDS, informace o činnostech a nabídce aktivit Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada Nerealizováno, pouze on-line Společná akce pedagogů, studentů a přátel školy – Školní ples – Nerealizováno, zrušeno DVPP: podle aktuální nabídky - nerealizováno	1.- 4. 2. 1.2. 2021 PP 16.2. 2021- nerealizováno 19.2. PLES - zrušeno	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích on-line Studentská rada Předání informací a aktuální nabídky zástupcům stud.skupin Společně s VP, akce pro pedagogy
III.	Seznámení pedagogů s činností ŠMP SPJ Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Dotazníky ke zjištění postoje studentů k návykovým látkám – přesunuto na termín podzim 2021 Další vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP: pro zaměstnance školy Aktivita pro studenty DVS, DDS podle výběru z nabídky:	8. 3. PP 15.3. 2020	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích Společně s VP, akce pro pedagogy

IV.	<p>Seznámení pedagogů s činnosti ŠMP SPJ</p> <p>Informace o činnosti a konzultacích</p> <p>Setkání se zástupci studentů jednotlivých ročníků – Studentská rada</p>	<p>12. 4. PP Pedagogická porada:</p> <p>27. 4.</p>	<p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích</p> <p>Individuální konzultace a řešení-on-line</p>
V.	<p>Seznámení pedagogů s činnosti ŠMP SPJ</p> <p>Seznámení pedagogů a studentů s činnosti ŠMP SPJ při distanční výuce</p>	10.5. PP	Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích: on-line + individuálních, osobních
	<p>Aktivita pro studenty a pedagogické pracovníky: Nemocnice zvířátek – studenti 1. Ročníků Polní nemocnice zvířátek (Světová škola) Přednášky pracovníků spolupracujících organizací. Společná aktivita studentů a pedagogů VOŠZ Brno – nerealizováno z důvodů vládních nařízení a omezení</p>	od 17. 5. 2021	nerealizováno z důvodů vládních nařízení a omezení
	<p>Další vzdělávání pedagogických pracovníků: podle aktuální nabídky - nerealizováno z důvodů vládních nařízení a omezení</p> <p>Seminář metodiků prevence SPJ, závěrečné zhodnocení aktivit za školní rok – on-line</p>	květen 2021	Individuální konzultace a řešení Pracovní setkání metodiků – on-line
VI.	<p>Vyhotovení souhrnné zprávy a vyplnění dotazníku za školní rok 2020 /21</p> <p>Krajská konference metodiků SPJ, nerealizováno z důvodů vládních nařízení a omezení odloženo na podzim 2021</p>	1. 6. PP	<p>Pedagogická porada: Informace o činnosti a konzultacích, výsledku dotazníku a shrnutí práce ŠMP SPJ za celý školní rok</p> <p>Individuální konzultace a řešení</p>

9 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Prioritou školy je zajistit prohlubování kvalifikace u pracovníků školy takto:

Jazykové kurzy

1. Jazyková škola HOPE

- Mgr. Jana Kolářová
- Mgr. Simon Majer
- Mgr. Milada Boušová
- Mgr. Jana Tvrdoňová
- Mgr. Ivana Stehlíková, Ph.D.

2. Jazyková škola BRÁNA JAZYKŮ (NPI)

- Mgr. Hana Černá

Odborná školení a semináře

Na základě návrhů ZŘŠ, ŠMP SPJ, VP, RV a vyučujících byly pro tento školní rok navrženy vzdělávací aktivity z těchto oblastí:

- Prohloubení znalostí v počítačové gramotnosti;
- Komunikativní dovednosti a její efektivnost při plnění úkolů;
- Školení GDPR;
- Školení Edookit;
- Gender audit školy;
- Školení protikorupční strategie;
- Školení Národní Centrum Tkání a Buněk a.s.
- Školení laické první pomoci;
- Školní akční plánování;
- Projektový management význam ve školství;
- ISO – značka kvality;
- Profesionální rozvoj, poradenství, koučink;
- Vzdělávání v jazycích podle plánu Šablon II.

V průběhu roku byla realizována školení, semináře a vzdělávání on-line cestou a i v rámci metodických sdružení, v době zkouškových období a dnů ředitelského volna

10 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Evropský týden mobility (19. 9. 2020, ukázky PP)
- Seminář pro příjemce grantu v rámci programu Erasmus+, hotel Grand Majestic Plaza, Truhlářská 1117/16, Praha 1 (23. 9. 2020)
- Český den proti rakovině (30. 9. 2020)
- Stáž studentek v Malaze (1. 2. – 1. 4. 2021)
- Studentská konference VOŠZ Brno p. o. (realizována online formou);
- Den otevřených dveří VOŠZ Brno - byl realizován formou individuálních osobních setkání v návaznosti na epidemiologická opatření;
- Zdravotník zotavovacích akcí (říjen a červen 2021.);
- Pracovní příkazy studentů a studentek oborů diplomovaná všeobecná sestra a diplomovaný zdravotnický záchranář 3. ročníky a zapojení studentů a studentek nižších ročníků do práce na lůžkových jednotkách zdravotnických zařízení, do práce v testovacích a očkovacích centrech;
- Příprava dobrovolníků pro zdravotnická zařízení ve spolupráci s ČČK Brno;
- Škola dlouhodobě úspěšně proškoluje žáky základních škol v postupech první pomoci (realizace červen 2021);
- Škola dlouhodobě proškoluje zaměstnance různých organizací v poskytování první pomoci (realizace červen 2021);
- Příprava a realizace propagace studia cestou sociálních sítí (Facebook a Instagram);
- Audit a kompletní přetvoření webových stránek školy a jejich průběžná aktualizace přizpůsobená bezkontaktní prezentaci školy a vzdělávaných oborů pro zájemce o studium.

Účast studentů školy v soutěžích

- soutěže nebyly z důvodu mimořádných opatření a doporučení MŠMT ČR realizovány

Kulturní akce školy

Spolupráce s Národním divadlem Brno (Janáčkovo divadlo, Mahelovo divadlo, Reduta)

Zaměstnancům školy a studentům je v rámci rozvoje kulturního života umožněno navštěvovat pravidelně měsíčně vybraná představení výše uvedených divadel (balet, opera, činohra), v ceně 100/60 Kč za vstupenku.

Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s pandemií Covid-19 byla během školního roku 2020/2021 všechna divadelní představení zrušena.

11 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A KONTROLOU JIHMORAVSKÉHO KRAJE - OKP

Ve školním roce 2020/2021 nebyla na škole provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Ve škole byla provedena kontrola ze strany **Oblastního inspektorátu práce** pro Jihomoravský a Zlínský kraj. Nalezené problémy neměly závažný charakter a byly ještě v průběhu kontroly odstraněny.

Proběhla **kontrola HZS** o dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, kontrola proběhla bez nálezu zjevných nedostatků.

Škola provedla interní kontrolu na ekonomickém úseku. Závěrečná zpráva podala ekonomickému úseku ucelený obraz o fungování vnitřního kontrolního systému, včetně hodnocení jeho přiměřenosti a účinnosti, o správnosti vedení vybraných okruhů účetnictví a o formální stránce inventarizace. Rovněž vydala doporučení změny pro některé postupy.

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 2019/2020

Dotace od zřizovatele v roce 2020

Poskytnuté dotace k 31. 12. 2020	31 623 090 Kč
z toho: dotace ze státního rozpočtu	28 248 000 Kč
dotace z rozpočtu ÚSC	3 375 090 Kč
- v tom:	
Lékařské prohlídky studentů	77 090 Kč

Rozbor hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu k 31. 12. 2020

Účelový znak 33353 – Přímé náklady na vzdělávání:

k 31. 12. 2020 - dotace na přímé náklady 28 248 000 Kč

Čerpání dotace: na platy	19 415 339,00 Kč
dohody	1 300 000,00 Kč
zákonné odvody	6 884 751,00 Kč
FKSP	390 818,20 Kč
ONIV	257 091,80 Kč
(nákup uč. pomůcek, knih, zákonné pojištění, DVPP, cestovné, náhrada za nemoc)	

Dotace byla v plné výši vyčerpána.

Účelový znak 10410 – Lékařské prohlídky studentů:

k 31. 12. 2020 - provozní dotace 128 005 Kč

Čerpání dotace: lékařské prohlídky	22 296,- Kč
nevyčerpáno	105 709,- Kč

Na lékařské prohlídky v rámci provozní dotace nebylo vyčerpáno 105 709,- Kč.

Vzhledem k pandemii Covid 19 byly v roce 2020 veškeré lékařské prohlídky studentů od měsíce 9/2020 ve smluvním zdravotnickém zařízení až do odvolání pozastaveny.

V rámci finančního vypořádání bylo požádáno o ponechání nevyčerpaných finančních prostředků k použití v roce 2021 na stejnou činnost (lékařské prohlídky).

Účelový znak 33063 – Šablony II-Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování:

k 31. 12. 2020 - dotace Šablony II pro VOŠ 702 312,88 Kč

Účelová dotace z MŠMT byla poskytnuta prostřednictvím Krajského úřadu JMK na období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021. Z důvodu pandemie Covid 19 došlo k prodloužení termínu do 30. 6.2022.

Tyto finanční prostředky byly převedeny do rezervního fondu, odkud jsou postupně čerpány.

Grantové prostředky programu Erasmus+ - Vzdělávací mobilita jednotlivců:

k 31. 12. 2020 25 399,22 EUR

Zahraniční pobyty zaměstnanců a studentů ve zdravotnických zařízeních, poradenské služby, cestovní náhrady včetně ubytování a ostatní služby.

Čerpání dotace: 1 234,80 EUR

Grantové prostředky poskytl Dům zahraničních služeb Praha.

Investice

V průběhu roku 2020 nebyla provedena žádná investiční akce stavebního charakteru. V prosinci 2020 byl poskytnut škole z IF JMK investiční příspěvek ve výši 1,7 mil. Kč na Rekonstrukci výměňkové stanice v budově školy.

Plánovaná rekonstrukce bude provedena až v roce 2021.

Z vlastních zdrojů IF bylo v roce 2020 pořízeno: Žaluzie do učeben za 57.214,85 Kč, 2x LCD dotykový displej za 386.529,98 Kč, lůžko LATERA za 54.504,45 Kč, nové čerpadlo do kotelny za 70.717,- Kč.

Doplňková činnost

Škola provozuje v rámci doplňkové činnosti „Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti“, „Vydavatelskou činnost, polygrafickou výrobu, knihařské a kopírovací práce“ a „Pronájmy nebytových prostor“.

Zisk z doplňkové činnosti činil v roce 2020 1.230,23 Kč

13 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Mezinárodní spolupráce ve školním roce 2020/21

- Klinikum Stuttgart
- Rudolf Presl GmbH & Co. Klinik Bavaria Rehabilitations KG
- Klinikum Stuttgart – Gesundheit- und Pflegeschule
- Santa Elena Clinic, Malaga
- Dětská nemocnice Hospital de San Rafael, Granada
- Clinica San Francesco, Verona
- Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona
- Trnavská univerzita v Trnave

Školní akční plán rozvoje vzdělávání v rámci Krajského akčního plánování (KAP)

Tvorba školních akčních plánů (ŠAP) je součástí postupně se rozvíjejícího modelu krajského akčního plánování. Jeho cílem je posílení strategického plánování, zvýšení efektivity systému řízení a posílení důležitosti dosahování cílů a plánovaných výsledků. Dlouhodobým a významnějším efektem pak bude posílení strategického plánování a řízení školy i zatraktivnění image školy směrem k veřejnosti. ŠAP nastavený na tříleté období má pomoci plánovat a řídit zkvalitnění a rozvoj vzdělávacího systému konkrétní VOŠ. Předpokladem je, že pro naplnění některých svých cílů bude VOŠ usilovat o získání finančních prostředků z evropských dotací cestou ŠAP II.

Erasmus +

Po podání nové žádosti o certifikát v květnu 2020 jsme koncem roku 2020 obdrželi v pořadí druhý, navazující certifikát Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) na období 2021 – 2027, který nás opravňuje k uzavírání grantových dohod a čerpání grantových prostředků na studentské a zaměstnanecké mobility do roku 2027 v rámci programu „Projekty mobility osob / Vysokoškolské vzdělávání“, klíčová akce KA103.

Podobně jako mnohým evropským vysokým školám a vzdělávacím institucím napojeným na vyšší vzdělávání, nám tato „Listina programu pro vysokoškolské vzdělávání 2021-2027“ uděluje i na další sedmileté období status *institute s vyšším vzděláváním v rámci programu Erasmus+*. Udělení tohoto statusu umožňuje našim studentům a zaměstnancům účastnit se stáží v zahraničí ve školách

a vzdělávacích institucích, které jsou též držiteli zmíněného certifikátu ECHE. Pro naši školu je významná zejména ona skutečnost, že naši studenti a zaměstnanci mohou vyjíždět na praktické stáže též do nemocnic či jiných zdravotnických zařízení, která přijímají studenty na praktické stáže (studentské praxe) v rámci programu Erasmus+. Na základě tohoto certifikátu může pak i naše škola přijímat studenty a zaměstnance z evropských vzdělávacích institucí, které jsou držiteli certifikátu ECHE, na studijní či učitelské stáže v naší škole. V současné době je pro naši školu proveditelné zejména přijímání zahraničních studentů na praktické stáže v našich nemocnicích v rámci studentských praxí.

Finanční prostředky z dotačního programu Erasmus+, které byly naší škole v rámci Grantové dohody 2018-1-CZ01-KA103-047310 přiděleny v celkové výši 27 913 EUR na prodloužené grantové období od 1. 6. 2018 do 31. 5. 2021, jsme využili z 63 procent, konkrétně tedy částku 17 602 EUR. Neuskutečnění části plánovaných mobilit bylo způsobeno hlavně omezenými možnostmi cestování do zahraničí a dalšími přijímanými restrikcemi souvisejícími s obdobím šíření koronavirové nákazy. Toto období nejistoty se též projevilo v nižší ochotě studentů vyjíždět na stáže do zahraničí, jakož i ve ztížených možnostech zdravotnických institucí přijímat studenty ze zahraničí na pracovní stáže.

Od 1. 6. 2020 byly naší škole v rámci nové Grantové dohody 2020-1-CZ01-KA103-077126 přiděleny další finanční prostředky o celkové výši 21 982 EUR, které nám jsou k dispozici k čerpání po dobu nového grantového období od 1. 6. 2020 do 31. 5. 2022. (V případě nedostatečného čerpání prostředků je období možné prodloužit o jeden rok, tedy do 31. 5. 2023.)

Individuální stáže studentů a zaměstnanců v rámci programu Erasmus+, které může naše škola uskutečňovat v rámci aktuálního grantového období, je možné rozdělit do následujících kategorií: Praktické stáže pro studenty (tj. studentské praxe) – Student Mobility for Traineeships (SMP) (délka stáže 2-12 měsíců)

Školení pro pedagogické i nepedagogické pracovníky – Staff mobility for training (STA) (délka stáže minimálně 2 dny)

Projekt Vyšší odborná škola zdravotnická Brno – podpora škol formou zjednodušeného vykazování II; registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014905

V souvislosti s pandemickou situací a komplikacemi v pořádání kontaktních aktivit byla škola nucena požádat o prodloužení do 30. 6. 2022.

V době, kdy nebyla možná realizace kontaktní formou, probíhaly některé aktivity (po dobu platnosti mimořádných opatření) on-line formou. Distanční realizace šablon probíhala v kontextu doporučení MŠMT, včetně dokládání výstupů do zprávy o realizaci.

Šablona 2.IV/3: Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin cizí jazyky.

Pedagogové pokračovali v prohlubování svých znalostí z cizího jazyka, on-line formou. Vzdělávání bylo v potřebných hodinových dotacích absolvováno. Ukončení vzdělávání je doloženo osvědčením o absolvování vzdělávacího programu DVPP. Část vzdělávacích aktivit se musela přesunout do dalšího školního roku.

Šablona 2.IV/5: Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

Škola realizovala po uvolnění mimořádných opatření spolupráci se zdravotnickou školou v Karlových Varech. Spolupráce měla rozsah 16 hodin, ve kterých pedagog v hostitelské škole získával informace a zkušenosti z oblasti dobré praxe, které následně v podobě interního sdílení předal ostatním pedagogům VOŠZ. Zbývající jedna stáž bude realizována v následujícím školním roce.

Šablona 2.IV/7: CLIL ve výuce ve VOŠ

Šablona podporující jazykové, zejména komunikační, dovednosti pedagogů byla realizována pouze v německém jazyce, realizace v anglickém jazyce bude dokončena v následujícím školním roce.

Šablona IV/8: Profesionální rozvoj pedagogů

Aktivita s cílem podpořit pedagogy při vzdělávání a výchově studentů, cestou odborně vedené supervize/mentoringu/koučinku byla ukončena a administrována dle doporučení.

Šablona IV/9: Zapojení odborníka z praxe do výuky ve VOŠ

Aktivita byla realizována a výstupy odpovídajícím způsobem administrovány.

Šablona IV/10: Stáže pedagogů u zaměstnavatelů VOŠ

Pedagogičtí pracovníci již některé stáže, jejichž cílem je podpora kvality každodenní práce pedagoga při vzdělávání a výchově studentů, u budoucích zaměstnavatelů absolvovali. Stáž je v rozsahu 40 hodin, prezenční. Výstupem je reflexe, příklady dobré praxe a interní sdílení zkušeností s ostatními pedagogy VOŠZ.

Šablona IV/12: Projektový den

Aktivita rozvíjí kompetence pedagogických pracovníků v oblasti vedení a přípravy výuky, současně vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí studentů. Projektová výuka je na škole součástí aktivity s názvem Nemocnice zvířátek, jež se na jaře 2021 z důvodu epidemie nekonala a připravuje se na jaro 2022.

Projekt „Inovace VOV – Zdravotnická oblast“ registrační číslo

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16.041/0008050

Spoluúčast při tvorbě a naplňování cílů jednotlivých klíčových aktivit, jejímž hlavním řešitelem byla SZŠ a VOŠZ Ostrava, p. o byla na jaře úspěšně dokončena.

14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Vzdělávání dospělých, které zajišťuje škola

Škola má akreditaci na vzdělávací kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“, který je určen pro pedagogy mateřských škol, základních škol, středních a vyšších odborných škol, center volného času a širokou veřejnost starší 18 let.

Škola pořádá **kurzy první pomoci** (v souladu se zákonem 262/2006 Sb.) pro pedagogické pracovníky základních, mateřských, odborných škol. Vedle toho pořádá již tradičně kurzy první pomoci pro žáky MŠ a ZŠ.

Po rozvolnění mimořádných opatření proběh kurz ZZA pro zájemce ze strany veřejnosti a školení první pomoci pro žáky brněnské základní školy Hudcova.

Škole byla v červenci 2021 udělena akreditace pro realizaci kurzů **Sanitář**. Podnětem k akreditaci byl požadavek zdravotnických zařízení na tyto pracovníky a realizaci kurzů.

V říjnu 2020 škola krátce spolupracovala s Českým červeným křížem při přípravě dobrovolníků pro zdravotnická zařízení (viz příloha č. 6).

15 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Mezinárodní spolupráce ve školním roce 2020/21

Z důvodu pokračující pandemie koronaviru a s ní souvisejícími přijímanými restrikcemi v ČR i v zahraničí, jakož i malého zájmu studentů a zaměstnanců o zahraniční stáže nebyl ani ve školním roce 2020/21 zcela naplněn původní záměr uskutečnit alespoň šest studentských praktických stáží v našich partnerských nemocnicích ve Španělsku, případně Německu. Nebyly tak uskutečněny ani tři odložené výjezdy na zaměstnanecké stáže našich vyučujících do partnerských nemocničních zařízení ve španělské Malaze a Granadě.

Konkrétně se mělo jednat o výjezd dvou odborných vyučujících a vyučující anglického jazyka na stáž do nemocnice Santa Elena Clinic v Malaze a dětské nemocnice Hospital de San Rafael v Granadě za účelem stínování a zajištění následných praktických stáží v rámci mobilit programu Erasmus+. Uskutečnění tohoto naplánovaného čtyřdenního výjezdu ve stejném či obměněném personálním složení je očekáváno v průběhu letního období roku 2022.

Studentská praktická stáž - Santa Elena Clinic v Malaze

Na období od 1. 2. do 31. 3. 2021 byly i přes výše uvedené překážky smluvně dojednány celkem čtyři studentské praktické stáže v naší partnerské nemocnici Santa Elena Clinic pro dvě studentky druhého ročníku oboru Diplomovaná všeobecná sestra a dvě studentky druhého ročníku oboru Diplomovaná dětská sestra.



Z těchto čtyř uvedených studentek však na stáž mohly vyjet jen dvě, dvěma studentkám byl výjezd na stáž den před odletem do Španělska znemožněn z důvodu pozitivního PCR testu na koronavirus jedné z nich. Též vzhledem k opakované pozitivitě v PCR testu i o týden později byla nucena přijímací nemocnice Santa Elena Clinic v Malaze obě studentky z preventivních důvodů zamítnout.

Pro studentky, které stáž absolvovaly, byla praktická stáž ve Španělsku dle jejich slov neocenitelnou životní zkušeností. Studentky zde nejen získaly nové poznatky z ošetrovatelství, procvičily si své praktické dovednosti a obohatily se o nové, ale učinily též pokroky v komunikaci v anglickém jazyce. K tomu všemu se též při práci v pro ně novém cizojazyčném prostředí dozvěděly i mnohé věci o sobě samých, což jim bude dále ku prospěchu v jejich budoucím profesním i osobním životě.



16 PŘEHLED SPOLUPRACUJÍCÍCH ZAMĚSTNAVATELŮ A PARTNERŮ PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Centrum kardiovaskulární a transplantační chirurgie Brno
2. Diecézní charita Brno, Oblastní charita Rajhrad
3. Domov pro seniory Buchlovice
4. Domov pro seniory Kosmonautů
5. Domov pro seniory Nopova, p.o.
6. Domov pro seniory Uničov
7. Domov pro seniory Věstonická, p. o.
8. Domov seniorů Břeclav, příspěvková organizace
9. Dům zdraví spol. s. r. o.
10. 3LS Galen
11. FN Brno
12. FN USA Brno
13. Hospic sv. Alžběty, o. p. s.
14. Chronicare Life Star a. s.
15. Karlovarská krajská nemocnice a.s., Nemocnice Cheb
16. Krajská nemocnice T. Bati, a.s.
17. Lumina Křtiny
18. MŠ Šlapanice
19. Masarykův onkologický ústav
20. Městská správa SS Boskovice
21. Naděje, pobočka Brno
22. Nemocnice Blansko, p. o..
23. Nemocnice Boskovice s.r.o.
24. Nemocnice Hranice, a. s.
25. Nemocnice Havlíčkův Brod, příspěvková organizace
26. Nemocnice Hustopeče, příspěvková organizace
27. Nemocnice Ivančice, příspěvková organizace

28. Nemocnice Jihlava, příspěvková organizace
29. Nemocnice Milosrdných bratří Brno
30. Nemocnice Pardubického kraje, a.s.
31. Nemocnice s poliklinikou Havířov, příspěvková organizace
32. Nemocnice Šumperk a. s.
33. Nemocnice TGM Hodonín, příspěvková organizace
34. Nemocnice Třebíč, příspěvková organizace
35. Nemocnice Vyškov, příspěvková organizace
36. Nemocnice Znojmo, příspěvková organizace
37. Psychiatrická nemocnice Brno
38. Psychiatrická nemocnice v Kroměříži
39. Psychiatrická léčebna Šternberk
40. Praktičtí lékaři pro dospělé – celá ČR
41. Sdružení zdravotnických zařízení II Brno, příspěvková organizace
42. SeneCura, SeniorCentrum Modřice
43. Sociální služby Uherské Hradiště
44. Středomoravská nemocniční a. s., Nemocnice Prostějov
45. Surgal Clinic s.r.o.
46. Úrazová nemocnice v Brně
47. Uherskohradišťská nemocnice a. s.
48. Vojenská nemocnice Brno
49. VN Olomouc
50. ZZS JMK
51. ZZS Kraje Vysočina
52. ZZS KVK
53. ZZS MSK
54. ZZS PAK
55. ZZS ZK

17 PŘÍLOHY

0a – 0d	Poděkování hejtmana JmK, MZ ČR a organizací
1a – 1k	Poděkování za podporu a práci studentek v době pandemie
2a – 2n	Výsledek práce studentek v soutěži „Spotřeba pro život“
3	Poděkování dětské kliniky za realizaci sběru pyžámek pro děti
4	Zapojení studentů do akce Evropský den mobility
5a – 5d	Tabulkové přehledy
6	Školení dobrovolníků



MINISTR ZDRAVOTNICTVÍ
a
HLAVNÍ SESTRA

uděluji
pamětní diplom

za mimořádnou pomoc v boji s pandemií SARS-CoV-2
v letech 2019–2021

Asociaci zdravotnických škol ČR

zastoupené PhDr. Karlem Štixem

V Praze dne 24. 09. 2021



MINISTR ZDRAVOTNICTVÍ ČR
Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MHA

HLAVNÍ SESTRA ČR
Mgr. Alice Štrnadová, MBA

Hejtman Jihomoravského kraje
uděluje

BRONŽOVOU PAMĚTNÍ MEDAILI



**Vyšší odborné školy
zdravotnické Brno**

za obětavé nasazení při zvládnání krizového stavu v letech 2020 – 2021
vyvolaného pandemií související se šířením onemocnění COVID-19
způsobeného koronavirem SARS-CoV-2 na území Jihomoravského kraje.

Mgr. Jan Grolich
V Brně 26. srpna 2021



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Alice STRNADOVÁ
ředitelka odboru ošetřovatelství a nelékařských povolání
Hlavní sestra České republiky

Praha 28. dubna 2021

Vážení studenti a žáci zdravotnických oborů,

dovolte mi touto cestou Vám poděkovat za pomoc, kterou jste podle svých možností a schopností poskytli při zvládnání boje s novým a mimořádně zákeřným virem SARS-CoV-2.

Pandemie se stala zatěžkávací zkouškou nejenom pro zdravotnictví, ale i celou společnost a Vy jste v době, kdy to bylo nejvíce potřeba, podali a někteří z Vás i nadále podáváte pomocnou ruku a velice výrazně přispíváte ke zvládnání celé situace, a to i přes to, že máte své studijní povinnosti, které musíte plnit, své jiné aktivity a zájmy. Veškeré tyto činnosti jste dali do pozadí a nabídli svůj čas pomoci ostatním. Pomáhat ostatním není dnes samozřejmostí, a proto si Vaši pomoci vážím o to více.

K Vašemu pracovnímu nasazení, péli a obětavosti se mi dostalo mnoho pozitivních ohlasů. Stali jste se vítanou posilou nejenom zdravotnickým pracovníkům, ale i podporou a pomocí pacientům, seniorům či dalším občanům v nemocnicích, zařízeních sociálních služeb, v odběrových místech či očkovacích centrech. Pro mnohé z Vás bylo prostředí či situace spojené s bojem proti koronaviru nové a nevěděli jste, co Vás čeká, ale i přes to jste se velice rychle stali plnohodnotnými členy zdravotnických týmů a dokázali jste efektivně pomáhat.

Je mi ctí, že máme tak skvělé studenty a žáky zdravotnických oborů a velice se těším až Vás po dokončení studia budu potkávat v praxi. Upřímně a z celého srdce Vám děkuji.

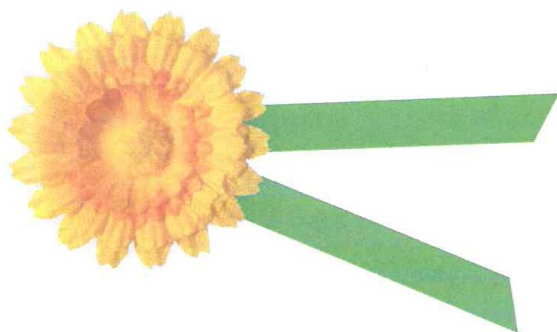
Vyjma toho, že máme skvělé studenty a žáky, se potvrzuje, že i úroveň zdravotnických vzdělavatelů je na velice vysoké úrovni, jelikož studenti a žáci byli připraveni okamžitě pomoci zdravotnictví, Dovolte mi tedy touto cestou poděkovat i všem zdravotnickým vzdělavatelům za jejich výbornou práci.



Ministerstvo zdravotnictví, Palackého náměstí 375/4, 128 01 Praha 2
tel./fax: +420 224 971 111, e-mail: mzcr@mzcr.cz, www.mzcr.cz

Elektronický podpis - 29.4.2021
Certifikát autora podpisu :
Jméno : Mgr. Alice Strnadová, MBA
Vydal : PostSignum Qualified C...
Platnost do : 26.10.2021 11:20:22-000 +01:

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



VOŠZ Brno

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
VE STŘEDU 30. ZÁŘÍ 2020 BYLA PRODEJEM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

9 751 Kč

Český den proti rakovině 2020



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENČI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME!



Liga proti rakovině
Praha

Za pořadatele sbírky:

MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:

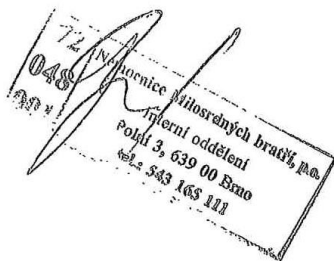
Mgr. Jana Mauleová

studentka ...

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ BRNO,
KOUNICOVA DYSAB

HODNOCENÍ:

SVYCH PRÁČÍ PROVAŘEJÁ ZODPOVĚDNĚ A GYBĚDOMITĚ,
ČINNĚJI ZA PROVEDENOU PRÁČÍ V TĚŽKÝCH OBSTÁZÍCH
(POURBU)



hodnocení studentky - _____

Studentka je šikovná. Vstřícná ke splnění jakéhokoliv úklu.
Komunikace s pacienty i personálem na oddělení je velmi dobrá.
Sama vyhledává a dotazuje se na jakoukoliv pomoc.
Za mě velmi dobrá studentka

S pozdravem

Bc. Pavlína Procházková
Traumatologie B
UN Brno, Ponávka 6
tel. - 545538388



Úrazová
nemocnice
v Brně

příspěvková organizace
Ponávka 6 639 00 Brno
www.unbr.cz

Studentka _____ je při práci přesná a důsledná. Má dobré znalosti technik, postupů a pomůcek. Své teoretické znalosti správně používá v praxi. Dobrá komunikace s pacienty i personálem. Dobře zvládá stresové situace. Je schopna pracovat v týmu. Dodržuje zásady BOZP a GDPR. Dodržuje pracovní dobu, je upravená, nápáditá a ochotná. Pro naše odd. byla velikou posilou.

Mgr. Olga Hegerová CHIR B



Mgr. Olga Hegerová

Od: Věra Hradilová <vera.hradilova@fnusa.cz>
Odesláno: středa 17. března 2021 11:10
Komu: Greiffenegová Liana, Mgr.; Odehnalová Romana, Mgr.
Předmět: info

Vážená paní ředitelko,
na I.chirurgické klinice, odd.43 vykonávaly odbornou praxi Vaše studentky _____

Bohužel dnešním dnem musely na našem oddělení praxi ukončit z důvodu pracovního příkazu (II.interní klinika).

Velice nás to mrzí, protože tyto studentky pracovaly svědomitě, s plným nasazením, byly oblíbené v kolektivu sester i pacientů. Jejich milý a laskavý přístup, empatie a navíc i úroveň znalostí, to se u studentů vidí zřídka.

Chtěla bych tímto poděkovat oběma studentkám, byly velkým přínosem pro oddělení v této nelehké době.

Až budete mít prosím příležitost, předejte jim od nás velkou pochvalu na dík. Tlumochte prosím i třídní učitelce.

Více takových studentů a bude zase ve zdravotnictví dobře.

S pozdravem



Bc. Věra Hradilová
staniční sestra
I. Chirurgická klinika

Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně | Pekařská 664/53 | 656 91 Brno
Tel.: +420 543 182 351
vera.hradilova@fnusa.cz | www.fnusa.cz





HODNOCENÍ PRÁCE STUDENTA

Dobrý den paní Nováčková,
student Martin Vondra pracuje na oddělení Následné péče v Nemocnici Blansko již od července roku 2019 na dohodu o pracovní činnosti. Mohu hodnotit jeho práci v delším časovém sledu a shrnu to následovně – plně se orientuje ve zdravotní a ošetrovatelské problematice, aktivně se zajímá, je iniciativní, plní zadané úkoly a nevyhýbá se jim, kvalita práce je vždy dle instrukcí a pečlivě provedená, chování k pacientům je vstřícné, snaží se vyhovět, chování ke spolupracovníkům slušné a ohleduplné.

Plnění odborných činností – hygiena, polohování, antidekubitní péče, aplikace s.c –inzulíny, s.c. CLX, příprava a ředění infuzí, odběry biologického materiálu-krve, moči, stolice, dezinfekce, zná dietní systém, krmení pacientů i s dysfagickou poruchou, plní pokyny spojené s příjmem, propuštěním i překladem, zvládá péči o tělo zemřelého, plně se orientuje v naší nemocnici-transportuje pacienty na vyšetření –RTG, SONO, EEG, CT atd.

Závěrem Vám sděluji, že oceňuji ochotu spolupráce studentů VOŠ a jsem za ni ráda. S pozdravem

Lenka Plhoňová
staniční sestra následné péče

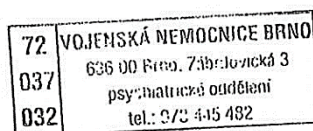
Nemocnice Blansko
Sadová 1596/33, 678 31 Blansko
tel. 516 838 208, mobil: 725 727 070
npss@nemobk.cz, www.nemobk.cz

Hodnocení studentky – dobrovolnice říjen – prosinec 2020

Studentka vykonávala praxi na psychiatrickém odd. Vojenské nemocnice, které je od 9.10.2020 Covidovým pracovištěm.

Jako nezdravotník se rychle zorientovala na pracovišti, práci prováděla za dohledu všeobecné sestry daného pracoviště. Velmi bych ocenila ochotu vycházet vstříc, pracovala přesně a důsledně, využila svých znalostí v praxi, chovala se slušně a s respektem k pacientům i personálu, ošetrovatelskou péči zvládala výborně. Nepodcenila žádnou situaci, byla nápaditá, ochotná vyzkoušet něco nového. Byla komunikativní, empatická a zodpovědná. Velmi dobře spolupracovala v týmu. Nástup do služby byl vždy včas, na pracoviště přicházela čistá a upravená.

Vzhledem k situaci – Covidové pracoviště, musím žákyni pochválit s jakým nasazením a elánem se zapojila do práce.



Havelková Miloslava

Dobrý den.

Hodnocení

Studentka nastoupila na výpomoc na septickou část chirurg.odd.

V nouzovém stavu sme se stali COVID odd.

Práce je moc náročná, fyzicky i psychicky pro všechny sestry.

Miša dostala služby za sestru, která odešla v skušební době.

Je moc šikovná a má velký zájem o práci na odd. Chová se jak členka týmu a moc nám pomáhá. Učí se rychle a je na ní spoleh, co je velmi důležité v našem povolání.

Doufám, že bude moct i nadále na našem odd. vykonávat praxi. Snažíme se jí naučit vše, co správná sestra musí ovládat.

Děkujem za šikovnou praktikantku a přeji hezky den Bc. Bulková M. dis., staniční sestar

Dobrý den.

Hodnocení _____

Studentka nastoupila na výpomoc na septickou část chirurg.odd.

V nouzovém stavu sme se stali COVID odd.

Práce je moc náročná, fyzicky i psychicky pro všechny sestry.

Míša dostala služby za sestru, která odešla v skušební době.

Je moc šikovná a má velký zájem o práci na odd.Chová se jak členka týmu a moc nám pomáhá. Učí se rychle a je na ní spoleh, co je velmi důležité v našem povolání.

Doufám, že bude moct i nadále na našem odd.vykonávat prax .Snažíme se jí naučit vše, co správná sestra musí ovládat.

Děkujem za šikovnou praktikantku a přeji hezky den Bc.Bulková M.dis., staniční sestar

Vážená paní Nováčková,

hodnocení Vaší žákyně _____ je z pohledu práce v našem domově výborné. Velmi zdatně uplatňuje jak své vědomosti a zručnost při odborných výkonech (aplikace inzulinu, podávání stravy do PEG sondy, aplikace B12 i.m., převazy drobných ran), dále zvládá bezproblémově a hbitě hygienu klientů, koupání a výměnu inkontinenčních pomůcek. Co na ní oceňuji nejvíce je velmi empatické jednání s klientkami, schopnost rozhovoru jak s klientkami rozumově zdatnými, tak i s klientkami s různými stupněmi demence.

S pozdravem

Bc. MARTA ŠKUBALOVÁ
VRCHNÍ SESTRA / VEDOUCÍ PŘÍMÉ PÉČE

NADĚJE, POBOČKA BRNO
DŮM NADĚJE BRNO-ŘEČKOVICE
HAPALOVA 20, 621 00 BRNO
+ 420 720 110 128, MARTA.SKUBALOVA@NADEJE.CZ
WWW.NADEJE.CZ



#NADĚJE TŘICETILETÁ

Studentka _____ je při práci přesná a důsledná. Má dobré znalosti technik, postupů a pomůcek. Své teoretické znalosti správně používá v praxi. Dobrá komunikace s pacienty i personálem. Dobře zvládá stresové situace. Je schopna pracovat v týmu. Dodržuje zásady BOZP a GDPR. Dodržuje pracovní dobu, je upravená, nápavitá a ochotná. Pro naše odd. byla velikou posilou.



Mgr. Olga Hegerová CHIR B

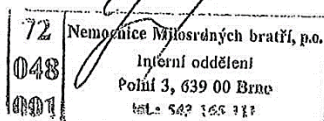
Mgr. Olga Hegerová

Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Kounicova

DVS1B

HODNOCENÍ:

*svou práci provedla zodpovědně
a svědomitě, chválím za provedení
práci v těžké době (COVID).*





Nemocnice Ivančice, příspěvková organizace

Široká 16, 664 95 Ivančice

Vyšší odborná škola zdravotnická Brno,
příspěvková organizace

Kounicova 684/16
602 00 Brno

Váš dopis / ze dne

Naše značka

RR-239-21

Vyřizuje / linka

Mgr. Eva Gratelová
tel: 546 439 405

Ivančice dne

26. 3. 2021

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dovoluji si Vám touto cestou poděkovat za pomoc a obětavost, kterou projevily studentky Vaší školy při zvládnání boje s koronavirem SARS-Cov-2. Moc si Vážíme podané pomocné ruky a nasazení, s jakým se zapojily do vyčerpávajícího boje s pandemií Covid 19 v Nemocnici Ivančice, příspěvkové organizaci.

Studentky _____ a _____ se i přes vysoké pracovní nároky a psychické vypětí staly plnohodnotnými členy našich týmů a díky nim se daří zajistit pacientům zdravotní péči, chod odběrového a očkovacího centra.

Ještě jednou obrovské díky.

S pozdravem

Nemocnice Ivančice, příspěvková organizace
Široká 16
664 95 Ivančice

Ing. Jaromír Hrubeš, ředitel

Nemocnice Ivančice, příspěvková organizace

VÝŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ BRNO, příspěvková organizace Kounicova 16, Brno 602 00	
Datum: 31. 03. 2021	Podat číslo: 1
Číslo: 351/2021	Podat přílohu: -
Podat přílohu: -	Podat přílohu: RS, PV

Dobrý den

studentky _____ a _____ i se aktivně zapojovaly do činnosti na oddělení. Respektovaly pokyny a rady sester. Studentky chodily na praxi včas a upravené.

S pozdravem

Bc. Pavlína Hanušová
staniční sestra IKK odd. B

FN Brno Jihlavská 20, 625 00
Brno Tel.: +420 532 232 461

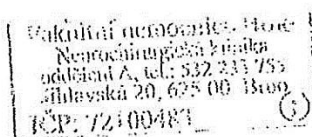

Email: hanusova.pavlina@fnbrno.cz

Hodnocení praxe

Studentka _____ pracovala s vysokým nasazením, zodpovědně, dodržovala pracovní postupy. Byla velkým přínosem pro naši práci a pomohla nám ve zvládnání nelehké situace.

Za FN Brno Vykydalová Ladislava

Dne 20.11.2020



Hodnocení studentky _____ – dobrovolnice říjen – prosinec 2020

Studentka vykonávala praxi na psychiatrickém odd. Vojenské nemocnice, které je od 9.10.2020 Covidovým pracovištěm.

Jako nezdravotník, práci prováděla za dohledu všeobecné sestry daného pracoviště. Velmi bych ocenila, s jakou ochotou přistupovala k práci, pracovala přesně a důsledně, využila svých znalostí v praxi, chovala se slušně a s respektem k pacientům i personálu, ošetrovatelskou péči zvládala výborně, rychle se zorientovala na pracovišti. Nepodcenila žádnou situaci, byla nápavitá, ochotná vyzkoušet něco nového. Velmi dobrá v komunikaci s kolegy i pacienty, empatická a zodpovědná. Velmi dobře spolupracovala v týmu. Nástup do služby byl vždy včas, na pracoviště přicházela čistá a upravená.

Vzhledem k situaci – Covidové pracoviště, musím žákyni pochválit s jakým nasazením a elánem se zapojila do práce.

Tímto bych chtěla poděkovat vedení školy, že bylo žákyním umožněno pracovat jako dobrovolnice na našem oddělení.

72	VOJENSKÁ NEMOCNICE BRNO
037	636 00 Brno, Zábrdovická 3
032	psychiatrické oddělení tel.: 973 445 482

Havelková Miroslava

Dobry den pani magistro _____ chtěla bych vam jeste jednou podekovat za trpelivost a super pristup pri vyuce. Odstehovala jsem se do Prahy a za tyden nastupuji jako sestra na Centralni operacni saly ve FN Motol a doufam ze ziskane vedomosti plne vyuziju. Snad vse vyjde jak ma.

Preju vam pevne zdravi, drzte se!
_____, absolventka DVS3

Dobré ráno, milé kolegyně, ráda bych Vás informovala, že tento týden rušíme poslední covidové pracoviště a od 24.5. může začít i praxe na neurologii.

V následujícím období, pokud se infekce u nás vyskytne – budou pacienti izolováni v rámci odbornosti na jednotlivých stanicích.

Ráda bych tímto poděkovala všem za veškerou pomoc, kterou jste v nemalé míře přispěli ke zvládnutí celé situace a doufám, že další etapa již nenastane.

Děkuji za spolupráci a přeji pěkný den.

Radka Pokojová

PhDr. Radka Pokojová, Ph.D.
Náměstek ředitel pro nelékařské zdravotnické profese
Vojenská nemocnice Brno
Zábrdovická 3
636 00 Brno

rpokojova@vnbrno.cz
tel. 973 445515
mobil +420724696012
www.vnbrno.cz

Vážené paní ředitelky, vážený pane řediteli, vážené kolegyně.

Ráda bych touto cestou velice poděkovala za pomoc vašich studentů při zvládnutí svízelné situace s péčí o infekční a potažmo i neinfekční pacienty.

Do nemocnice se sice hlásila řada dobrovolníků, na výpomoc máme hasiče, policisty (a v minulosti i vojáky), ale s odbornou péčí nám nejvíce pomohli právě vaši studenti. Velmi dobrá byla i spolupráce s pedagogy, především vedoucími praktické výuky. Z mého pohledu je spolupráce nastavena na vysoké úrovni.

Ještě jednou děkuji.

S úctou



Mgr. Zvěřinová Jana
Náměstkyně pro oš. péči
Úsek ošetrovatelské péče

Fakultní nemocnice u sv. Anny v Brně | Pekařská 664/53 | 656 91 Brno
Tel.: +420 543 182 015
jana.zverinova@fnusa.cz www.fnusa.cz





Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p.o.

Kamenice 798/1d, 625 00 Brno, IČ: 00346292, zapsaná v OR u rejstříkového soudu v Brně pod zn. Pr. 1245

Mgr. Romana Odehnalová
zástupkyně ředitele
Vyšší odborná škola zdravotnická Brno,
příspěvková organizace
Kounicova 16
602 00 Brno

VÁŠ DOPIS ZN/ZE DNE

NAŠE ZNAČKA

20-5729

VYŘÍZUJE/LINKA

MUDr. Jana Kubalová / 545113900

V BRNĚ

3. 12. 2020

Poděkování za činnost studentů při řešení epidemie COVID-19

Vážená paní magistro,

chtěla bych Vám poděkovat za možnost využití studentů III. ročníku při řešení epidemie COVID-19. Studenti pracovali na zdravotnickém operačním středisku ZZS JmK při nabírání žádostí a organizaci mobilních odběrových týmů. Činnost studentů významně ulehčila práci operátorům KZOS. Naše i spolupracující organizace (Krajská hygienická stanice, Hasičský záchranný sbor) si práci studentů velmi chválí.

Víme, že již končí pracovní povinnost studentům posledních ročníků, přesto bychom byli velmi rádi, kdyby studenti mohli u nás nadále zůstat. Epidemie, a tedy i činnost mobilních odběrových týmů zatím nebyla ukončena a potřeba operátora pro tuto činnost stále trvá. Na operačním středisku je zaškoleno celkem 6 studentů (4 z LF MUNI, 2 z VOŠZ), směna tak na studenta vychází maximálně 1x týdně.

Jedná se o studenty:

Karolína Malá

Eduard Urbánek

Vážená paní magistro, děkujeme za spolupráci a prosíme o zvážení žádosti.

S úctou,

MUDr. Hana Albrechtová, ředitelka

Zdravotnická záchranná služba
Jihomoravského kraje, p.o.
Kamenice 798/1d, 625 00 Brno
21

ROZUM

květen 2021

Bezpečně
s Czechitas

Jak se chovat na internetu bezpečně..

Ukaž rodičům, jak na to
– aplikace rodičovské kontroly

Jak zvládnout „hejt“
– odpovídá Jakub Gulab

Předmluva

Milý čtenáři,
v tomto čísle našeho časopisu Rozum Tě chceme informovat a vzdělat o tom, jak správně a bezpečně používat sociální sítě. Jak moc dobře víš, v dnešní době má skoro každý profil na sociální síti. Tam, ale můžeš čelit různým nástrahám a nebezpečím. Od toho jsme tady my, abychom Ti daly pár rad, jak se chovat zodpovědně a bezpečně! V časopisu najdeš reportáž z meetupu od Czechitas, kde se dozvíš, jak používat bezpečně sociální sítě. Časopis Rozum není jen pro tebe, ale i Tví rodiče by tu určitě našli užitečné informace. Také jsme porovnali pár aplikací, které ti pomůžou být chvíli offline. Oslovily jsme i youtubera (influencera), který nám zodpověděl na pár otázek a řekl své zkušenosti s kyberšikanou. Stručně a jasně jsme sepsali pár tipů a rad o bezpečnosti na sociálních sítích, jak pro tebe, tak pro tvé rodiče. Věříme, že tě toto číslo časopisu zaujme a přejeme ti příjemné čtení.


Za tým časopisu
Dominika, Jana a Eliška



Meetup Czechitas:

Kybernetická bezpečnost na sociálních sítích

Účasnily jsme se na meetupu Czechitas, který probíhal online formou. Meetupem nás provázela manažerka informační bezpečnosti Jitka Winterová, která nám poskytla dostatek informací o bezpečnosti na sociálních sítích. Meetup byl dost obsáhlý a velice zajímavý! Obsahem bylo téma o sociálních sítích, chování dětí, rodičů online a formy kyberšikany.



**Víte jak se
chovat na
internetu
bezpečně?**

6 RAD, JAK SE CHOVAT BEZPEČNĚ!

1. Chraň si své osobní údaje!
2. Pozor na veřejné wifi připojení!
3. Máš se setkat s neznámou osobou? Ověř si, že je to opravdu on!
4. Nevěř každé informaci, kterou na internetu získáš!
5. Nezanedbávej hesla! Používej delší a složitější hesla.
6. Při podezření na kyberšikanu se někomu blízkému svěť!

Chování dětí a rodičů na sociálních sítích

Dalším zajímavým tématem meetupu bylo chování dětí a rodičů na sociálních sítích. V poslední době děti a mládí tráví na internetu čím dál tím více času. Pro rodiče je důležité poučit děti o bezpečném používání internetu nebo sociálních sítí.

Nejdůležitější je:

1. Komunikace
2. Důvěra
3. Správa internetové – sociální sítě

Komunikace s dětmi a mláďaty je občas složitější než by se mohlo zdát, ale je to nejlepší způsob, jak získávat informace. Na kvalitní komunikaci potřebujete dostatek času, klidné prostředí a emoční vyrovnanost rodiče i dítěte. Nezbytnou podmínkou kvalitní komunikace je i vzájemná důvěra, na které je potřeba pracovat. Důvěra mezi rodičem a dítětem pomáhá vzájemnému sdílení a povídání, což může usnadnit řešení problémů, které nastanou. Předtím, by ale měli rodiče děti na různé nástrahy internetu upozornit. Není na škodu zvážit pravidelné rozhovory na toto téma, které mohou být obohacující pro obě strany.* Dalším důležitým prvkem internetové bezpečnosti pro rodiče je správa – nastavení pravidel, určení stráveného času na internetu, míra kontroly a kontrola internetové historie. Existují také rodičovské aplikace na kontrolu jejich ratolestí. V našem časopise jsme vyhodnotily ty nejlepší.

* TIP redakce: sice se může zdát jako nadlidský úkol udržet důvěrný vztah a emoční stabilitu mezi rodičem a dítětem, ale jde to. Nevzdávejte to, chce to trpělivost a vzájemný respekt. (ověřeno)

Tip pro rodiče: Jak přizpůsobit online svět dětem podle věku.

0 – 2 ROKY

- u tohoto věku se rozvíjí senzomotorika (barvy, zvuk, pohyb)
- pozor na blikající obrazovku.
- maximálně 20-30minut denně.

2 -6 LET


- nastavit seznam povolených stránek a aplikací
- vysvětlení základů internetové bezpečnosti, hesla ve správě pouze rodiče, nastavení otevřené komunikace (nejen) o internetu

6 – 11 LET

- nezpochybňovat autoritu dospělého – zneužití důvěry predátorů
- vlastní mobilní telefon – nastavení rodičovské kontroly a vysvětlení k čemu se mobil užívá
- počítač ve společném prostoru - kontrola
- sociální sítě – sprátaletel se například na facebooku (nestalkovat)
- vysvětlit nebezpečí internetu

11 LET A VÍCE

- potřeba většího soukromí – důležitá důvěra ze strany rodičů
- edukace k užívání online sezonek, porno – jak je používat bezpečně
- počítač ve vlastním pokoji – soukromí

 Malé zamyšlení – umí rodiče používat sociální sítě bezpečně? Dozvíte se v dalším čísle.

TIP redakce: Pro další akce Czechitas navštiv jejich webové stránky <https://www.czechitas.cz/cs/>. Můžeš se těšit na různé workshopy programování a světa photo-shopu!

Porovnávání aplikací pro rodiče



	Qustoido	NetNanny	Bark	Kaspersky Safe Kids	Mobicip	WebWatcher
DOSTUPNOST (lehce stažitelné)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SLEDOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SÍTÍ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SLEDOVÁNÍ HOVORŮ A SMS	✓	✗	✓	✗	✗	✓ (zpráv)
KVALITNÍ FILTRACE OBSAHU	✓ nastavitelná rodiči	✓ nastavitelná rodiči	✓	✓	✓	✓
SNADNÁ POUŽITELNOST	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SOS TLAČÍTKO *	✓ (pouze pro Android)	✗	✗	✗	✗	✗
URČOVÁNÍ POLOHY	✓	✓	✗	✓	✓	✓
PODPORA ČESKÉHO JAZYKA °	✓	✗	✗	✗	✗	✗
PODPORA ZÁKLADNÍCH SYSTÉMŮ (Windows, Android, iOS)	✓ + macOS, Kindle	✓ + macOS, Kindle Fire	✓ + macOS, Amazon Fire Tablet, prohlížeč Chrome	✓	✓ + macOS, Kindle, Chromebook	✓ + macOS, Chrome
ZDARMA ZKUŠEBNÍ DOBA A STAŽENÍ	✓	✗	✓	✓ (i bezplatná verze)	✓/* stažení za peníze, ale zkušební doba 7 dní	✓
VRÁCENÍ PENĚZ DO 14-30 DNÍ	✓	✓	✗	✓	✓	✗

DO FOREM KYBERŠIKANY PATŘÍ NAPŘÍKLAD:

- **SEXTING** - textové zprávy, fotografie nebo videa se sexuálním obsahem
- **CYBERGROOMING** – chování uživatelů, kteří se snaží navázat důvěryhodný vztah se svými oběťmi (dětmi), které nabádají k setkání za účelem sexuálního nebo jiného zneužití.
- **SELF – CYBER STALKING** – kyberšikana namířena sama na sebe, účel je získání pozornosti ostatních
- **HAPPY SLAPPING** – účelem je fyzické napadnutí osoby, přičemž komplic agresora celé napadnutí nahrává na mobil či kameru

Anketa

V rámci našeho časopisu jsme i spustili anketu, abychom zjistily, zda se spolužáci v našem okolí zajímají o bezpečnost na sociálních sítích nebo jestli byli například někdy svědkem nebo dokonce sami obětí kyberšikany.

Naší ankety se účastnilo **64 respondentů** z toho bylo **52 žen** a **12 mužů**. Nejpoužívanější sociální sítí je **Facebook**, který má přes 61 uživatelů, jako druhou nejpoužívanější sociální sítí na naší škole je **Instagram** a třetí **Youtube**. Zjistili jsme, že 82 % našich spolužáků si ověřuje, jestli je daný profil na sociální sítí pravý a že se se svými problémy, které se odehrají na sociálních sítích nesvěřují svým rodičům pouze 37,5 % studentů se rodičům svěřuje. Z 64 studentů se 29 % setkalo ve svém okolí s kyberšikanou, někteří byli dokonce sami obětí. Většina těchto kyberútoků byla na již zmiňované sociální sítí Facebook, kde se jednalo především o napadení vzhledu, posílání výhrůžných zpráv, pomluv a mnoho dalších. Tento problém poté většinou řešili s třídním učitelem nebo ve výjimkách i s rodiči.

Studentů jsme se zeptaly na nejznámější typy kyberšikany. Nejznámějším typem pro ně byl kyberstalking, kterého se studenti buď účastnili nebo jen byli svědkem. Slova jako flaming, kybergrooming nebo happy slapping nejsou mezi našimi spolužáky tak známá. Jako poslední otázku jsme se studentů, kteří pracují ptali, zdali se někdy přihlásili přes pracovní

počítač (v nemocnici) na nějakou sociální sítí a 76,5 % studentů se na sociální sítě z pracovního počítače nepřipojuje.

Překvapilo vás něco? Uměli byste vysvětlit nějaké z uvedených slov (druhů kyberšikany)? Myslíte si, že je v pořádku, že 29 % našich studentů se setkalo s kyberšikanou? Neváhejte a napište nám...



*DO FOREM KYBERŠIKANY PATŘÍ
NAPŘÍKLAD:*

- **SEXTING** - textové zprávy, fotografie nebo videa se sexuálním obsahem
- **CYBERGROOMING** – chování uživatelů, kteří se snaží navázat důvěryhodný vztah se svými oběťmi (dětmi), které nabádají k setkání za účelem sexuálního nebo jiného zneužití.
- **SELF – CYBER STALKING** – kyberšikana namířena sama na sebe, účel je získání pozornosti ostatních
- **HAPPY SLAPPING** – účelem je fyzické napadnutí osoby, přičemž komplic agresora celé napadnutí nahrává na mobil či kameru

Anketa

V rámci našeho časopisu jsme i spustili anketu, abychom zjistily, zda se spolužáci v našem okolí zajímají o bezpečnost na sociálních sítích nebo jestli byli například někdy svědkem nebo dokonce sami obětí kyberšikany.

Naší ankety se účastnilo **64 respondentů** z toho bylo **52 žen** a **12 mužů**. Nejpoužívanější sociální sítí je **Facebook**, který má přes 61 uživatelů, jako druhou nejpoužívanější sociální sítí na naší škole je **Instagram** a třetí **Youtube**. Zjistili jsme, že 82 % našich spolužáků si ověřuje, jestli je daný profil na sociální sítí pravý a že se se svými problémy, které se odehrávají na sociálních sítích nesvěřují svým rodičům pouze 37,5 % studentů se rodičům svěřuje. Z 64 studentů se 29 % setkalo ve svém okolí s kyberšikankou, někteří byli dokonce sami obětí. Většina těchto kyberútoků byla na již zmiňované sociální sítí Facebook, kde se jednalo především o napadení vzhledu, posílání výhrůžných zpráv, pomluv a mnoho dalších. Tento problém poté většinou řešili s třídním učitelem nebo ve výjimkách i s rodiči.

Studentů jsme se zeptaly na neznámější typy kyberšikany. Neznámějším typem pro ně byl kyberstalking, kterého se studenti buď účastnili nebo jen byli svědkem. Slova jako flaming, kybergrooming nebo happy slapping nejsou mezi našimi spolužáky tak známá. Jako poslední otázku jsme se studentů, kteří pracují ptali, zdali se někdy přihlásili přes pracovní

počítač (v nemocnici) na nějakou sociální síť a 76,5 % studentů se na sociální síť z pracovního počítače nepřipojuje.

Překvapilo vás něco? Uměli byste vysvětlit nějaké z uvedených slov (druhů kyberšikany)? Myslíte si, že je v pořádku, že 29 % našich studentů se setkalo s kyberšikankou? Neváhejte a napište nám...



Jak zvládnout „hejt“?

Při tvorbě našeho časopisu jsme se rozhodly oslovit známého českého influencera a youtubera Jakuba Gulaba! Ptaly jsme se na otázky ohledně kyberšikany, jaké má zkušenosti s hatery, popřípadě jak se proti těmto případům brání. Jakub neváhal a své odpovědi nám zaslal prostřednictvím Instagramu. No a tady jsou odpovědi!



„Čauky, děkuji moc za zprávu, moc rád se zúčastním. S kyberšikanou jsem se setkal, a to dokonce od influencerů. Začali mi sprostě nadávat na Twitteru aniž bychom se znali a jakkoliv na sebe

interagovali. Jiní o mně zase veřejně napsali lživé informace, bohužel stejný případ, nikdy jsme se nepotkali a nikdy jsme se nebavili. Lidé stále neumí kriticky reagovat.

Sprosté nadávky si neberu vážně od diváků, ale spíše od influencerů, kteří moc dobře vědí, jaké to je a stejně se účastní lynče. Zajímají je lajky a dosahy a ani si neověřují informace. Těžko se proti tomu dá bránit, často je nejlepší nereagovat a „jet si svoje“. Bohužel to někdy nejde, když to konstantně ničí vaše jméno.“

Děkujeme Jakubovi za jeho příspěvek a vážíme si jeho odpovědí, které podle našeho názoru skvěle nastínily, jak je kyberšikana rozsáhlá a bohužel se tvoří jako řetězec, kdy jeden influencer mří na toho druhého, přitom vědí, jaké to je, být součástí nadávek a hejtů.

Jakubovi držíme palce ať je těchto lidí co nejméně a hodně štěstí při další tvorbě!

Jakuba můžete sledovat na Instagramu nebo na Twitteru pod jménem [@jakulgulab](#).

Sociální sítě a zdraví

Jaký má vliv čas strávený na sociálních sítích na naše psychické zdraví? Pro zajímavost jsme našly studii, která zkoumá konkrétně vztah používání Facebooku a výskytu deprese.

Vědci analýzou prokázali, že delší doba strávená používáním sociálních sítí a vyšší frekvence jejich kontroly je spojena s vyššími úrovněmi deprese. Dále byly zmiňované vyšší úrovně deprese spojeny s výzkumem větší sociální skupiny. Tento výzkum prokázal že se týkal spíše deprese než času stráveném na sociálních sítích.

I bez vědeckého výzkumu většina z nás ví, jak je někdy těžké odtrhnout se od Instagramu, Facebooku či nějaké naší oblíbené hry a jít si plnit své povinnosti. Prokrastinace je stále větší a větší a my se ke svému učení či práci prostě nedostaneme. Proto jsem se zaměřila v tomto článku na aplikace, které Vám s tím můžou pomoci. Aplikace jsou zaměřené na to, aby uživatel zůstal co nejdéle offline a svůj telefon nepoužil. Pokud vydrží daný čas, který si zvolil, aplikace ho odmění. Našla jsem pár aplikací, které rozhodně stojí za zmínku!

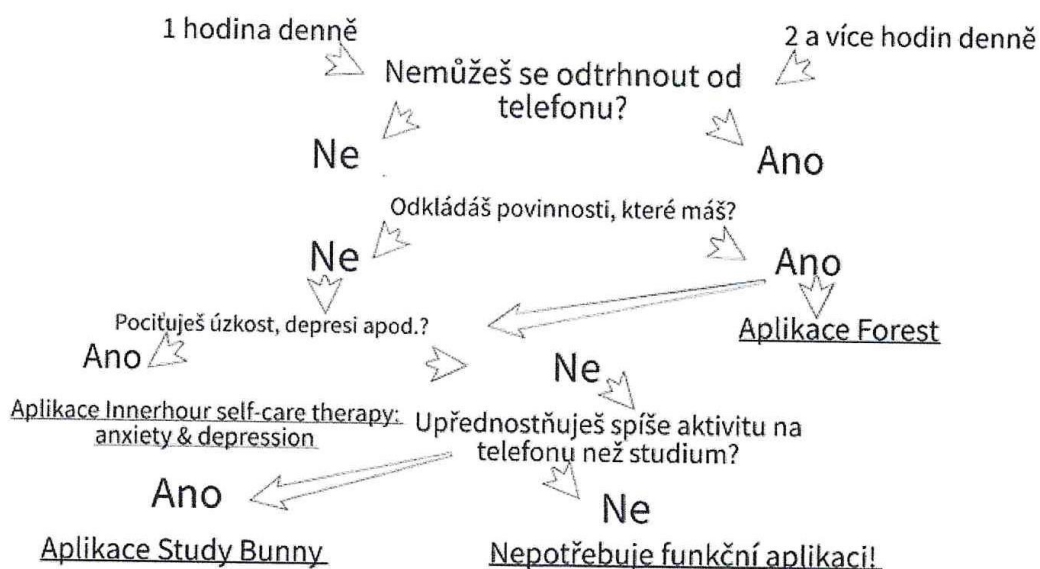
- **Operační systém:** Android, iOS
- **Nastavení jazyka:** Aplikace je pouze v cizím jazyku
- **Recenze druhých uživatelů:** Na Google play aplikace získala 4,5 hvězdiček
- **Vyžadovaná oprávnění:** Přihlášení přes email, facebook či google účet, úplný přístup k síti, nastavení budíku, spuštění při startu, zobrazení připojení Wi-Fi, fotoaparát, mikrofon apod.

Já si tyto aplikace vyzkoušela na vlastní kůži a musím říct, že za mě byla nejlepší aplikace **Forest a Inner-Hour Self-Care Therapy: Anxiety & Depression**. Díky aplikaci **Forest** jsem opravdu zůstala offline a když jsem se potom připojila, měla jsem tam za odměnu strom. Samozřejmě, že jde o to jak, kdo vydrží, bohužel negativa této aplikace jsou, že svou neaktivitu můžete kdykoliv přerušit stejně jako u **StudyBunny**. Při druhé aplikaci (**InnerHour Self-Care Therapy**) musím vyzdvihnout grafickou stránku a celkový vzhled aplikace a také to, že je přímo zaměřená na různé psychické problémy. Aplikace se Vám snaží nabídnout různá cvičení, úkoly, díky kterým se může podařit zmírnit nepříjemné pocity.* V neposlední řadě bych chtěla mluvit i o aplikaci **StudyBunny**. Aplikace je spíše pro mladší uživatele. Grafická stránka hry je méně kvalitní než u aplikací předešlých a celkové pojetí hry mi připomíná aplikaci Pou. Každopádně, pokud máš opravdu problém se soustředěním a s učením, tato aplikace je přesně pro tebe!

*Pokud na sobě pozoruješ příznaky psychického onemocnění nebo máš pocit, že ti starosti přerůstají přes hlavu, nenechávej to jen na aplikaci a zkus kontaktovat odborníka nebo aspoň někoho blízkého

POKUD SE NEMŮŽEŠ ROZHODNOUT, KTEROU APLIKACI SI STÁHNOUT, PŘIPRAVILA JSEM PRO TEBE POMŮCKU:

Jak často používáš internet?

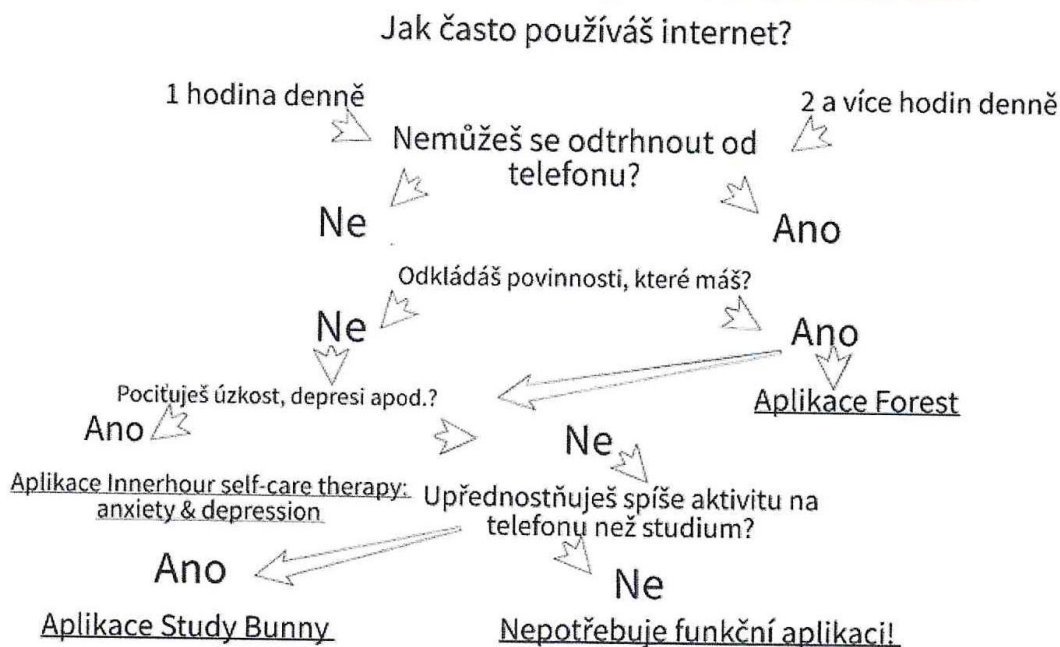


- **Operační systém:** Android, iOS
- **Nastavení jazyka:** Aplikace je pouze v cizím jazyku
- **Recenze druhých uživatelů:** Na Google play aplikace získala 4,5 hvězdiček
- **Vyžadovaná oprávnění:** Přihlášení přes email, facebook či google účet, úplný přístup k síti, nastavení budíku, spuštění při startu, zobrazení připojení Wi-Fi, fotoaparát, mikrofon apod.

Já si tyto aplikace vyzkoušela na vlastní kůži a musím říct, že za mě byla nejlepší aplikace **Forest** a **Inner-Hour Self-Care Therapy: Anxiety & Depression**. Díky aplikaci **Forest** jsem opravdu zůstala offline a když jsem se potom připojila, měla jsem tam za odměnu strom. Samozřejmě, že jde o to jak, kdo vydrží, bohužel negativa této aplikace jsou, že svou neaktivitu můžete kdykoliv přerušit stejně jako u **StudyBunny**. Při druhé aplikaci (**InnerHour Self-Care Therapy**) musím vyzdvihnout grafickou stránku a celkový vzhled aplikace a také to, že je přímo zaměřená na různé psychické problémy. Aplikace se Vám snaží nabídnout různá cvičení, úkoly, díky kterým se může podařit zmírnit nepříjemné pocity.* V neposlední řadě bych chtěla mluvit i o aplikaci **StudyBunny**. Aplikace je spíše pro mladší uživatele. Grafická stránka hry je méně kvalitní než u aplikací předešlých a celkové pojetí hry mi připomíná aplikaci **Pou**. Každopádně, pokud máš opravdu problém se soustředěním a s učením, tato aplikace je přesně pro tebe!

*Pokud na sobě pozoruješ příznaky psychického onemocnění nebo máš pocit, že ti starosti přerůstají přes hlavu, nenechávej to jen na aplikaci a zkus kontaktovat odborníka nebo aspoň někoho blízkého

POKUD SE NEMŮŽEŠ ROZHODNOUT, KTEROU APLIKACI SI STÁHNOUT, PŘIPRAVILA JSEM PRO TEBE POMŮCKU:



ZDROJE INFORMACÍ

<http://www.pedagogicke.info/2020/03/vaclav-manena-pravidla-online-vyuky.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=ILnbGnTKxkw>
<https://www.forestapp.cc/>
<https://www.similarweb.com/de/app/google-play/com.superbyte.studybunny/statistics/>
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.theinnerhour.b2b&hl=cs&gl=US>
Is social network site usage related to depression? A meta-analysis of Facebook-depression relations.
Pubmed.gov [online]. Rockville Pike: National Library of Medicine, 2019 [cit. 2021-5-23]. Dostupné z:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30711871/>
<https://www.czechitas.cz/cs/>
<https://osveta.nukib.cz/course/view.php?id=32>
https://cs.vpnmentor.com/blog/nejlepsi-aplikace-pro-rodicovskou-kontrolu-android-a-iphone/?keyword=&geo=9062850&device=&ad=434058162629&gclid=EAJaIQobChMIpejkkYLR8AIVA9N3Ch1FwA8aEAAYASAAEgKFRfD_BwE
<https://bso.giant.cz/cz/besafeonline/pro-media>
<https://www.avast.com/cz/besafeonline/>
<https://www.jdidoklubu.cz/Bud-safe-online-s-Jirkou-Kralem-P7031914.html>
Odborná konzultace: Marie Gabaríková

❤️ 25 💬 9

💬 9



Do online světa s Rozumem!

ROZUM

V příštím čísle:

Internetová gramotnost rodičů

JAK SE NEZBLÁZNIT PŘI ONLINE VÝUCE?

měsíčník Rozum

5. číslo

květen 2021

Redaktorky: Eliška Bajgerová, Dominika Benešová, Jana Kuchtíčková

Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace

Kounicova 684/16

602 00 Brno



**Vyšší odborná škola zdravotnická Brno,
příspěvková organizace**
Mgr. Liana Greiffeneggová, ředitelka
Kounicova 684/16
602 00 Brno

Praha, 30. června 2021

Poděkování za účast ve studentské soutěži „Spotřeba pro život“

Vážená paní ředitelko,

studentky Vaší školy se ve školním roce 2020/2021 zúčastnily soutěže spočívající v tvorbě vzorového vydání spotřebitelského časopisu pro mládež, nazvané „Spotřeba pro život“, s nosným tématem „Jak bezpečně používat sociální sítě“.

Jako poděkování za účast v soutěži obdrží Vaše škola roční předplatné tištěné verze časopisu dTest pro následující školní rok. Časopis bude zasílán k Vaším rukám.

Projevíte-li zájem, rádi Vám také zašleme pro studenty Vaší školy i naši praktickou publikaci pro žáky středních škol „Minikompas spotřebitele“ a publikaci „Jak uspět s reklamací“. Postačí, pokud nám na níže uvedenou e-mailovou adresu sdělíte potřebné množství kusů. Obě publikace Vám k náhledu zasíláme v příloze tohoto dopisu.

Úplný seznam vyhodnocených soutěžních kolektivů je zveřejněný na webových stránkách www.spotrebaprozivot.cz.

Závěrem nám dovoluje ještě jednou poděkovat studentkám za účast v tomto ročníku soutěže.

S přátelským pozdravem

dTest, o.p.s.

Černomořská 419/10
101 00 Praha 10
tel.: +420 241 404 922
fax: +420 241 406 533
dtest@dttest.cz
www.dtest.cz

IČ: 45770760
DIČ: CZ45770760
zápis u Městského
soudu v Praze,
oddíl O, vložka 1277

bankovní účet:
2700029989/2010
Fio banka, a. s.

Mgr. Lukáš Zelený

tel.: +420 241 404 922
e-mail: zeleny@dttest.cz

1/1

Lukáš Zelený
dTest, o.p.s.
Černomořská 419/10
101 00 Praha 10 - Vršovice
IČ: 45770760, DIČ: CZ45770760
www.dtest.cz

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ BRNO, příspěvková organizace Kounicova 684/16, Brno 602 00	
Datum vydání	9. 4. 2021
Průběh	1
Podpis	<i>Liana Greiffeneggová</i>
Podpis	<i>LG</i>
Mgr. Líana GREIFFENEGGOVÁ	

Vážená paní magistro,

chtěla bych Vám jménem Kliniky dětských infekčních nemocí moc poděkovat za dar v podobě oblečení a pyžamek pro naše malé pacienty.

Velmi nás to potěšilo a děti se budou cítit trochu víc jako doma, když na sobě budou mít krásné barevné oblečení.

Ještě jednou děkuji
a za celý kolektiv KDIN přeji klidnější rok 2021.

S pozdravem

Michaela Baková

vrchní sestra KDIN DN
Černopolní 22 a
613 00 Brno
tel: 532 234 524
zkr.volba: 6708





Tab. č. 1 (list 1)

ŠKOLA: název dle zřizovací listiny	Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, příspěvková organizace
---------------------------------------	---

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

1A Mezinárodní spolupráce

ANO

X

NE

1B partnerská škola/partnerský projekt

stát/státy

1	Erasmus + Klinikuum Stuttgart	Německo
2	Erasmus + Klinikuum Stuttgart Gesundheit- und Pflegeschule	Německo
3	Erasmus + Rudolf Presl GmbH & Co. Klinik Bavaria Rehabilitations KG	Německo
4	Erasmus + Santa Elena Clinic, Malaga	Španělsko
5	Erasmus + Dětská nemocnice Hospital de San Rafael, Granada	Španělsko
6	Erasmus + Clinica San Francesco, Verona	Itálie
7	Erasmus + Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona	Itálie
8	Erasmus + Trnavská univerzita	Slovensko
9		
10		

Tab. č. 2 (list 2)

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

55

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.^{xxx}

55

Název firmy	sídlo
Fakultní nemocnice Brno	Brno
Fakultní nemocnice u sv. Anny	Brno
Vojenská nemocnice Brno	Brno
Nemocnice Milosrdných bratří, p. o.	Brno
Úrazová nemocnic	Brno
Masarykův onkologický ústav	Brno

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

401

^{xx} **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

^{xxx} **dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

2D Uvedte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

0

Tab. č. 3 (list 3)

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

4

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

2

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	0
ŠJ	0
jiný	0

Tab. č. 4 (list 4)

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

5

4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

1

4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

1

4C Počet v ostatních vzdělávacích institucích, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

0

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

	počet zúčastněných žáků ZŠ
1 výuka první pomoci	50
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Tab. č 5 (list 5)

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly nechte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2020/21	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2020/2021	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2020/2021

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2020/2021
Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě	16

5C Jaký je obrát školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?

Obrát představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2020 od účastníků kurzů	v tis. Kč
	35 500

Tab. č 6 (list 6)

Poradenské služby ve škole		
6A	Školní psycholog	ANO <input type="checkbox"/> NE <input checked="" type="checkbox"/>
	úvazek	<input type="checkbox"/>
	zdroj financování	<input type="text"/>
6B	Školní speciální pedagog	ANO <input type="checkbox"/> NE <input checked="" type="checkbox"/>
	úvazek	<input type="checkbox"/>
	zdroj financování	<input type="text"/>
6C	Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2020/21 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?	ANO <input type="checkbox"/> NE <input checked="" type="checkbox"/>
	Investovaná částka	v tis. Kč <input type="text"/>
6D	Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2020/21. (včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)	ANO <input type="checkbox"/> NE <input checked="" type="checkbox"/>
	Investovaná částka	v tis. Kč <input type="text"/>
	Pokud ANO, čím:	<input type="text"/>
6E	Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.	
	počet individuálních intervencí	<input type="text" value="0"/>
	počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky	<input type="text" value="0"/>
	počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ	<input type="text" value="0"/>
	počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)	<input type="text" value="0"/>
6F	Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.	
	počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ	<input type="text" value="0"/>

Český červený kříž školí dobrovolníky, aby mohli pomáhat v domovech pro seniory

© 23. říjen 2020 | Zprávy



Český červený kříž školí v Brně dobrovolníky | foto: [Karolína Peřestá](#), Český rozhlas



Dobrovolníky hledají v současné situaci nemocnice i domovy pro seniory. V praktických dovednostech proto zájemce proškoluje například Český červený kříž. Jednodenní kurzy organizuje v Praze a v Brně. Dobrovolníci pak můžou pomáhat například s hygienou nebo s podáváním jídla.

Zájem o kurzy je podle organizátorů velký, od jejich spuštění před několika týdny už je zaregistrovaných dohromady více než 500 účastníků. Jen v Brně jich je zhruba 200.

Věkový průměr účastníků všech dobrovolníků je podle Českého červeného (ČČK) kříže 37 let.

V prázdné učebně Vyšší odborné školy zdravotnické v Kounicově ulici dnes účastníci kurzu pod dohledem školních lektorů trénují na figurínách a také na sobě navzájem péči o budoucí pacienty – převlékání postelí, krmení pacientů, jejich hygienu nebo jak jim podložit hlavu.